

Une semaine internationale haute en couleurs

La semaine internationale des langues a eu lieu du 23 au 27 mars 2026. Elle a pour but de mettre en lumière la diversité des langues, des cultures, l'enseignement des langues vivantes et l'ouverture à l'international. A Sainte Catherine, elle a été fêtée toute une semaine riches en rencontres, projets et découvertes, illustrant pleinement l'ouverture au monde de l'établissement.



Durant toute une semaine, l'établissement a vécu au rythme des langues et des cultures du monde. Le lancement, organisé le lundi matin dans la cour du primaire, a donné le coup d'envoi d'un programme dynamique et fédérateur.

Les élèves ont eu l'opportunité de rencontrer et d'échanger avec des élèves européens venus présenter leur langue et leur culture (néerlandais, italiens, polonais, roumains, portugais et turcs). Ces interventions en classe ont permis de donner une dimension concrète et vivante à l'apprentissage des langues.

La foire internationale a constitué un moment fort de partage. Des parents d'élèves ont participé activement en présentant leur pays d'origine, notamment la Tunisie, le Brésil et le Mexique.

présenté des communautés autonomes espagnoles et des pays hispanophones. Nous avons même eu la chance de déguster quelques spécialités culinaires.

Parmi les temps forts, la battle de langues a particulièrement marqué les esprits. Dans une ambiance à la fois ludique et stimulante, les élèves se sont affrontés autour de défis linguistiques, mettant en avant leurs compétences en espagnol.



Mme Carretero anime la « battle » d'espagnol



Montage photos : I. Fernandez Pranger



Un moment particulièrement apprécié a également été l'intervention des professeurs d'espagnol, d'italien et d'allemand dans une classe de CM2. Ensemble, ils ont revisité la comptine *Dans la ferme de Mathurin* en plusieurs langues, permettant aux élèves de découvrir de façon ludique les sonorités et le vocabulaire des animaux propres à chaque langue.



Plusieurs projets pédagogiques ont enrichi la semaine. Certains élèves ont assisté à la projection du film *Campeones* en version originale, tandis que d'autres ont réalisé des podcasts consacrés aux chansons, séries et films hispanophones. Les élèves de Seconde se sont également investis dans un projet *eTwinning* en espagnol autour de la protection des tortues, ouvrant leur réflexion à des enjeux environnementaux à l'échelle internationale. D'autres initiatives ont pu voir le jour dans plusieurs disciplines, comme l'introduction de consignes en anglais en cours de mathématique.

Ces différentes activités ont permis de développer à la fois créativité, engagement et compétences linguistiques.

La semaine a également été rythmée par des initiatives fédératrices comme les *dress codes* quotidiens, invitant chacun à porter une couleur en lien avec les pays d'origine des élèves ESN, renforçant ainsi le sentiment d'appartenance et la convivialité. À la cantine, les élèves ont pu prolonger le voyage grâce à des menus internationaux inspirés de différents pays tels que le Mexique, l'Allemagne, l'Italie ou encore la Finlande. Les 6èmes ont d'ailleurs réalisé les affiches des menus.



L'aspect artistique et culturel a été mis à l'honneur avec la fresque multilingue participative et le projet ESN « Art and Nature ». La musique a aussi occupé une place particulière, notamment avec une interprétation remarquable d'un extrait du *Rigoletto* par des élèves, apportant une touche lyrique très appréciée.

Enfin, la semaine s'est conclue par une soirée conviviale dans la cour du cloître, venant clore en beauté ce temps fort. Une expérience enrichissante qui reflète pleinement les valeurs de partage, de curiosité et de plurilinguisme portées par notre établissement.

Isabelle Fernandez Pranger, professeure d'espagnol

Témoignages d'élèves :



« Lors de la semaine internationale j'ai participé à la foire, j'ai bien aimé car c'était convivial et intéressant de partager avec les autres. J'ai aussi assisté à la battle d'espagnol et c'était très drôle ! » (Mayleine, 5^e B)

« J'ai trouvé que l'intention et les activités étaient bien, mis à part les problèmes techniques, et que l'idée du *dress code* était bien trouvée. Cette semaine internationale était mieux que les autres années ! (Louise, 5^e B)

Sur cette page et la précédente : les différents stands de présentation des pays