

LA DANSE CLASSIQUE

Comment la danse classique est-elle née ?

La danse classique est l'un des styles de danse les plus anciens. Telle que nous la connaissons, elle a pris forme au cours du XVII^e siècle en France à la cour du roi Louis XIV. Ce roi a créé en 1661 l'Académie Royale de Danse à Paris, qui est l'ancêtre du ballet de l'Opéra de Paris.

Charles Louis Pierre Beauchamp a eu un rôle essentiel dans l'évolution des codes de la technique classique, c'est lui qui a défini les cinq positions de base.



Le déroulé d'un cours :

Au sol : au début du cours, on fait des exercices au sol pour s'assouplir.

A la barre : on poursuit l'échauffement de manière progressive.

Au milieu de la salle : on fait les mêmes exercices qu'à la barre, mais sans appui.

En fin de cours : on enchaîne les mouvements.



Léa Cambier, 6e A

Félicette, premier chat dans l'espace



© CERMA, 1963

Le 18 octobre 1963, dans le cadre d'un programme spatial français, une chatte errante, nommée Félicette, est envoyée dans l'espace. Des électrodes lui sont implantées afin de suivre son activité neurologique. La plupart des données sont de bonne qualité et Félicette survit au vol dans l'espace. Il s'agit du seul chat à avoir survécu à un vol spatial.

Malheureusement, les scientifiques l'ont euthanasiée deux mois seulement après son vol pour étudier les effets de l'expérience sur son corps. Elle a désormais une statue à son effigie à l'université internationale de l'espace à Strasbourg.

Olympe Ruiz, 5e A

Bande dessinée

Nous sommes fières de vous présenter notre bande dessinée. Cette BD s'appelle *Reek* et nous allons sortir le premier tome d'ici quelques mois. C'est une bande dessinée d'enquête.



Voici un petit résumé pour vous emmener avec nous dans l'histoire :

C'est l'histoire de quatre adolescentes qui font leur rentrée en Sixième. Dans le train, par pure coïncidence, ces jeunes filles s'assoient à côté. C'est là que leur amitié commence. Un jour, une élève de Seconde leur raconte une histoire passionnante : un fantôme rôderait dans le collège. Alors les quatre filles s'embarquent dans une enquête dont le début est très mystérieux.

Nous sommes heureuses de vous annoncer que notre BD se trouvera au CDI dans quelques mois. Nous vous invitons à aller la lire.

Léa Lecordier et Violette Etienne, 5e B

Supplément : vous avez du talent !

Les projets de la pastorale

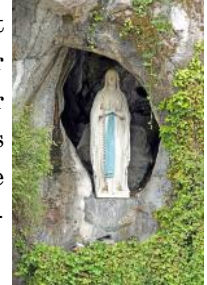
De nombreux projets ont vu le jour dans le cadre de la pastorale, certains ont déjà marqué les élèves et d'autres sont encore à venir !

Au début du mois d'octobre, dix-sept jeunes (de la Seconde à la Terminale) accompagnés de deux enseignants, sont partis assister au pèlerinage de Lourdes. Les jeunes ont accompagné des malades tout



Les élèves avec les personnes âgées

au long de la semaine. Ce fut un très beau voyage pour eux, qui leur a permis de se mettre au service des autres et de nouer des nouvelles relations de tous horizons. A leur retour les élèves ont participé à un repas pour échanger leurs impressions et parler de ce qui les a marqués. Les points clés qu'ont évoqués les élèves sont la foi observée dans ce lieu, la joie dans le service, les liens avec les personnes âgées, la veillée aux flambeaux, ...



Merci à Mme Stoskopf et à Mme Carretero de nous avoir accompagnés dans ce séjour !

D'autres projets de la pastorale sont dans la continuité des années précédentes, comme les repas solidaires. Le 27 octobre et le 1^{er} décembre, les élèves ainsi que des familles et des professeurs se sont retrouvés pour partager un repas avec les plus démunis.



Les élèves, les familles et les enseignants ont servi le repas

Ce furent des beaux moments de partage et de rencontre autant pour les élèves que pour les personnes invitées. Au total 70 personnes, parmi lesquelles une quinzaine d'élèves, se sont réunies pour échanger et partager.



Repas et partage avec les personnes démunies



Les élèves des classes de Troisième de Sainte Catherine ont pu écouter le témoignage de sœur Magdaléna qui est aumônière en prison. Les élèves ont pu échanger avec elle et lui poser des questions. Après ce moment d'échange, les élèves ont réalisé des cartes de vœux pour les prisonniers.



Le 29 novembre, une veillée de louange a été organisée avec différents établissements d'Aix. Elle a eu lieu à l'église Notre-Dame de l'Arc. Vers 19h les élèves ont pu se rencontrer et manger des pizzas ensemble. Les 120 élèves présents ont pu prier de manière festive et participer à un temps méditatif.





Le 19 novembre a eu lieu le pèlerinage des Cinquièmes. Ces derniers sont partis à la découverte des lieux spirituels d'Aix-en-Provence. Ils ont rencontré et échangé avec les Frères Oblats. Les élèves ont aussi participé à un jeu de piste, à la visite guidée de la cathédrale et ils ont pu écouter un témoignage de jeunes de l'école de vie de la Sainte Baume. Ils ont aussi participé à un temps de prière et à un pique-nique.

Pour conclure, tous ces projets ont marqué les élèves de Sainte Catherine et leur ont permis de grandir, de découvrir, d'apprendre et d'échanger. D'autres projets tels que la messe de Noël et la retraite d'un groupe de lycéens dans l'abbaye d'Aiguebelle vont bientôt avoir lieu. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à aller voir madame de Vismes, responsable de la Pastorale.

Pamina Bachellerie, 2e B

Mon expérience chez les scouts

Les scouts, qu'est-ce que c'est ?

Pour comprendre ce que c'est que le mouvement Scout, revenons aux racines du Scoutisme. Robert Baden Powell a créé le scoutisme en 1907 et organisé le premier camp. En 1908, il publie « Scouting for boys » le guide fondateur du scoutisme. Baden Powell organise le 4 Novembre 1909 un rassemblement pour le jeune mouvement, appelé Crystal Palace Scout Rally.

Il y a plusieurs organisations scoutes :

- les scouts unitaires et Guides de France (pour les filles)
- les scouts et guides d'Europe (chrétiens)
- les scouts musulmans
- les éclaireuses et éclaireurs unioniste (protestants)
- les éclaireurs israélites

Où cela se déroule-t-il ? Cela se déroule près de chez vous dans la nature. Par exemple pour la ville d'Aix-en-Provence, il y a trois grandes « troupes* » de Scouts d'Europe : 1ère Aix, 2ème Aix jusqu'à 7ème Aix. Les nombres pairs sont les guides (filles), les nombres impairs les scouts (garçons).

*Troupe : plusieurs jeunes de 11 à 17 ans (sans compter les chefs (+18 ans)), qui sont rassemblés en patrouilles**, formant une très grande deuxième famille/amis.

**Patrouille : c'est une petite troupe de 7 à 8 personnes.



Troupe 1 Aix

Cela se passe généralement sur un ou deux week-ends par mois, il y a plein d'activités, on s'amuse. Le plus fou, c'est qu'on dort sous des tentes, peu importe la météo ou le temps : vent, pluie, orage. C'est trop cool !

Et puis il y a le camp, à peu près vingt jours en tout où il y a plus d'activités encore plus sympathiques, comme les concours cuisine, ce sont les chefs qui deviennent des « juges » et qui après un conseil des chefs de patrouille, vont déterminer qui est le meilleur.

Il peut aussi avoir des week-ends un peu plus spéciaux : week-ends à vélo, raids en montagne (beaucoup de marche et beaucoup de discussions). Et puis il y a les retrouvailles avec les parents : on est un peu déçus de partir mais content de retrouver notre chez nous (et le confort), un vrai matelas et nos animaux de compagnie.

Bref, pour moi les scouts c'est trop bien, c'est une deuxième famille et plus d'amis.

Raphaël Blondeau, 4ème A.

Des gâteaux pour les grandes occasions : le gâteau roulé

Ingrédients :

Pour le gâteau (Swiss cake) :

- 4 œufs
- 60 g de lait
- 30 g d'huile végétale
- 5 g d'extrait de vanille
- 40 g de sucre
- 10 g de maïzena

Facultatif : du colorant alimentaire

Pour la garniture (chantilly au mascarpone) :

- 250 g de crème entière (à 30 ou 35 % de MG)
- 150 g de mascarpone
- 30 g de sucre glace



Pour le gâteau :

Préchauffer le four à 180°.

Séparer les jaunes des blancs d'œufs. Mélanger l'huile et le lait dans un bol à part et incorporer les jaunes, bien mélanger et ajouter la vanille.

Monter les blancs en neige en ajoutant le sucre en trois fois et la maïzena jusqu'à obtenir un mélange ferme. Colorer le premier mélange avec du colorant alimentaire (optionnel). Ajouter 1/3 des blancs dans les jaunes et les incorporer doucement à l'aide d'une maryse. Verser le tout sur les jaunes et tout mélanger avec la maryse.



Étaler sur une plaque pour gâteaux roulés. Lisser la surface et faire cuire 25 minutes.

Pour la chantilly (astuce : placer le bol, les ingrédients et les branches du batteur au réfrigérateur au moins 30 minutes) :

Battre le mascarpone avec le batteur dans le bol bien froid avec la crème liquide froide jusqu'à ce que le mélange épaississe (5 à 10 min.)

Ajouter le sucre glace et fouetter jusqu'à obtenir une texture qui vous convienne. Réserver au frais.

Montage : une fois le gâteau cuit, le recouvrir de crème et le rouler. Pour plus de gourmandise, ajouter des fruits, des noisettes, des pépites de chocolat, etc. avant de le rouler.

Décoration : utiliser du reste de chantilly ou saupoudrer de sucre glace, ajouter des figurines en pâte à sucre... Il n'y a aucune règle, amusez-vous et laissez libre cours à votre imagination !

Astuce : une fois le gâteau cuit, le sortir du four et le rouler, puis le laisser un peu refroidir avant de la garnir (le mettre au réfrigérateur...).

Julia Dupuis--Balique, 4e A

Nos actions d'élèves éco-délégués en Podcast !



Nous avons fait un podcast sur nos actions d'éco-délégués. Nous étions sept : quatre élèves (Chloé, Léonard, Roméo et moi) et trois professeurs : Mme Lacaille, Mme Mathez et M. Dianéa. Sans compter la (future) journaliste qui nous a posé quelques questions sur ce que nous avons fait et pourquoi.

Par exemple, elle nous a demandé pourquoi nous nous étions engagés comme éco-délégués. La rencontre s'est déroulée le jeudi 14 novembre de 12h à 13h dans la salle d'art. Nous avons parlé de nos projets écologiques et humanitaires.

Le podcast est disponible sur le site : https://amupod.univ-amu.fr/video/33617-podcast-comodd_ecodelegues_ejcam/

Raphaël Blondeau, 4e A