

LE JOURNAL DES MINICATH'S

OSONS LA FRATERNITE

EDITORIAL

Mettre l'accent sur notre environnement nous a paru comme une évidence cette année. La croissance a tant de limites. Après les années covid, l'équipe pédagogique a souhaité continuer à éduquer les enfants à l'écologie intégrale, sans bien sûr mettre de côté les axes privilégiés de notre projet d'école : l'éducation au développement durable et l'ouverture à l'international.

Vous trouverez donc simplement dans ce journal des Minicath's les temps forts de l'école, qui ont ponctué l'année scolaire 2022-2023.

Chaque enseignante, chaque cycle, tout le personnel de l'école a cherché à vivre avec les enfants des moments de proximité et de partage, tous avons recherché à recréer du lien, à resserrer des liens...

Et pour cela, comme l'aurait dit l'Apôtre Paul, nous savons bien ce qu'il nous faut faire : « Mettre le Christ au milieu de nous et pour nous ».

Vous trouverez donc des résumés et des photos de ces bons petits moments de grande intensité, comme les journées d'intégration, la journée « Non Au Harcèlement » en passant par la journée de l'Environnement, la journée des 100 ou « la semaine internationale », et même le périple sur les pas de Ste Catherine de Sienne...

Chaque fois, notre souhait le plus cher a été de rechercher toujours une paisible façon d'être ensemble, que tous les élèves soient heureux de ces temps en communauté et qu'ils soient amenés régulièrement par ce biais à faire l'expérience de l'Évangile, à être témoins.

Ensemble nous avons donc travaillé à cultiver une communauté fraternelle, nous avons tant pâti du confinement. Nous avons chaque fois cherché à éduquer à la fraternité par l'interculturalité et par l'accueil des différences.

Le journal des Minicath's se veut un condensé des tableaux de vie de l'école et nous espérons sincèrement œuvrer à des relations plus humaines, belles et droites par lesquelles l'Évangile peut passer...et nos petits bien grandir.

Que le temps estival puisse en être le prolongement : Osons la fraternité !

Marie METRAS

DANS CE NUMERO

OUVERTURE A L'INTERNATIONAL FRATERNITE EGALITE ENVIRONNEMENT

Journées d'intégration des CE2



Le « pèlerinage » d'intégration des CE2... marcher, prier, chanter et jouer ensemble pour apprendre à se connaître.

La course GO RUN FOR FUN
Miramas, octobre 2022

C'était stressant de courir avec d'autres écoles mais c'était une expérience valorisante. Nous étions très fiers de l'avoir fait. Nous avons déjeuné tous ensemble ! CE2, CM1, CM2



Mise en place des anges gardiens pendant le séjour à la Sainte Baume.

Chaque élève devait veiller sur un camarade (tiré au sort). Cela nous a appris l'entraide et le partage même avec des camarades que nous n'aurions pas forcément choisis.



Environnement : Eco-délégués

EN CE2, CM1 ET CM2

A la rentrée, nous avons élu des élèves éco-délégués. Ils doivent être vigilants sur le gaspillage, la propreté, la protection de la nature.

Ils sont attentifs aux petits gestes du quotidien qui aident à protéger la planète et veillent à LE rappeler à leurs camarades.



Les six élus se sont fait connaître et ils ont rappelé leur mission.



Du lundi 3 au vendredi 7 octobre 2022

Dans la continuité du projet environnement mené par l'école, les classes de GS, CP et CE1 ont vécu une semaine riche en émotion et en découverte au centre de Biabaux dans les Alpes-de-Haute-Provence. Sous un temps superbe, les trois classes ont découvert le mode de vie des chèvres et des ânes en visitant deux fermes. Dans le centre équestre où ils ont été accueillis, les enfants ont pu pratiquer le poney en carrière mais aussi des activités de voltige et d'attelage où ils se sont surpassés. Des intervenants du CPIE ont partagé avec les plus grands des notions sur la biodiversité et avec les plus petits des recherches sur les insectes. Le cadre magnifique, la gentillesse des animaux et la bienveillance des personnes qui nous ont reçus, ont permis à chacun de s'épanouir pleinement dans un environnement sécurisant... une très belle aventure !



Jeudi 1^{er} décembre 2022

L'entreprise Remise en Jeu est venue récupérer les jouets collectés. Les éco-délégués de CE2 et CM1 ont prêté mains fortes pour les acheminer vers le véhicule de transport de l'entreprise aux côtés de Mme Reid Collins éco-parent, membre actif de l'APEL.



Célébration de l'Avent le jeudi 15 décembre



Eduquer à la fraternité par l'interculturalité

par Christian Salenson

Cette formation nous a permis de mettre en perspective le projet d'ouverture internationale déjà développé au sein de notre établissement.

Ces projets ont généralement pour but la découverte d'autres cultures, d'autres langues et plus globalement de la différence. Cette formation nous a permis de réaliser qu'il était possible de capitaliser encore bien plus de cette démarche.

L'objectif n'est alors pas la maîtrise langagière mais la capacité de s'ouvrir aux fonctions des langues : l'aspect culturel qu'elles véhiculent, l'aspect graphique (alphabet, sens d'écriture...) et l'étude de la langue par comparaison.

Dans ce processus nous avons réalisé que la place de la langue maternelle était centrale. Elle est matricielle pour la structuration de la personne ainsi que pour la découverte de l'altérité.

Le fait de ne pas limiter ce contact à quelques jours isolés dans l'année permet d'ouvrir l'établissement à la diversité des familles, chacune ayant un espace pour venir témoigner de sa singularité au sein d'un projet élaboré à l'avance en collaboration avec l'équipe pédagogique-famille. Ainsi ces dernières peuvent être mises à contribution et être pleinement actrices du projet (traductions d'albums, partage de recettes de cuisine, d'objets...).

La découverte de la langue de l'autre peut également être le point d'appui pour la compréhension et l'étude de sa propre langue. Par comparaison il permet aux élèves d'aborder plus concrètement la structuration du français.

Enfin, se sentir accueilli dans sa singularité et valoriser la différence permet d'ouvrir les élèves au commun dans la diversité menant à plus d'unité.

Pauline GUIGNARD



Vendredi 10 février 2023

CARNAVAL



Sœur Marie-Lys NUVILLE, la supérieure des dominicaines est venue participer à l'assemblée de l'école. Elle a pu admirer les élèves costumés pour la journée du carnaval. Elle a redit la mission des sœurs et rappelé le commencement du Carême dans quelques jours : 40 jours pour aimer plus et mieux !

NON AU HARCELEMENT !

LE ROLE D'AMBASSADEUR

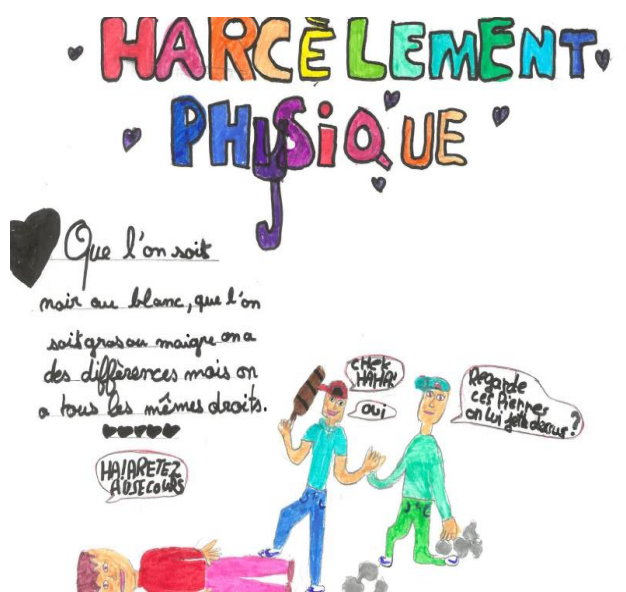
Le rôle d'ambassadeur est d'aider les élèves qui se font taper, critiquer et mettre de côté par d'autres élèves.

L'élève harcelé peut en parler en toute confiance à l'ambassadeur.

L'ambassadeur doit en parler à un adulte au plus vite s'il constate ces faits à l'école.



Harcèlement Moral



Harcèlement physique



NOUS AVONS TOUS LES MEMES DROITS !

Intervention de la psychologue de l'école

MADAME BARON-BOTREL

Mots clés

Harcèlement

- Rose -> racket
- Marceau -> menaces, insultes
- Sybille -> tous les jours des menaces
- Ivy -> exclusion
- Ambre -> cible : toujours la même personne qui est embêtée
- Louhan -> il faut prévenir un adulte tout de suite.

Violences verbales/violences physiques c'est quoi ?

- Mélissa -> coups, on vous pousse
- Léonie -> quand on nous oblige à dire ou faire des choses qu'on n'a pas envie

Qu'est-ce que ça fait le harcèlement ?

- Mattéo -> mal-être, tristesse
- Thibault -> solitude
- Louhan -> rancœur, colère
- Sybille -> honte de soi

L'adulte peut le voir comment ?

- Ambre -> on est triste
- Gabriel -> on est seul, on s'enferme
- Louhan -> si on ne fait rien il y a des enfants qui se suicident
- Mélissa -> les adultes se font harceler aussi et ils se suicident.

Pourquoi ?

- Marceau -> pour faire rigoler
- Alphonse -> Ce sont les plus faibles qui se font harceler
- Rose -> ceux qui sont seuls

Que faire ?

- Joseph -> Prévenir un adulte
- Louan -> maîtresse, directrice, surveillant, parents

la loi interdit le harcèlement

Autres harcèlements ? Les réseaux sociaux

- Ivy -> harcèlement sur internet
- Shana -> Snapchat
- Ivy -> Facebook, instagram
- Marceau -> youtube

SUR LES PAS DE SAINTE CATHERINE DE SIENNE

Du 20 au 24 mars 2023 en ITALIE

Pise

1^{er} jour : Le voyage vers l'Italie s'est très bien passé. Nous avons fait une pause pique-nique sur une aire italienne, pressés de découvrir la Piazza dei Miracoli: Le dôme, le baptistère et la tour sous le soleil nous ont émerveillés. Nous sommes repartis à 18h pour Montecatini Terme. La pasta nous attendait. Même le gâteau d'anniversaire d'Alphonse ! On a pu se régaler avant d'aller se coucher.



Bologne

2^{ème} jour : Nous avons d'abord visité le tombeau de St Dominique à la Basilica di San Domenico, pour ensuite parcourir les fameux portiques de Bologne et de manger à la salle paroissiale de l'église Sant'Isaia. Depuis la place Maggiore nous avons fait un tour historique de la ville en petit train : nous nous sommes régelés ! Demain, direction la cité médiévale de Sienne !



ont visité sa maison de l'année avec enchantement. C'est ensuite sur la place médiévale du Campo où a lieu le traditionnel Paglio que nous avons déjeuné. Après s'être délectés d'une glace italienne, nous avons eu la chance de pénétrer dans la Basilique de Saint Dominique quelques instants, avant de rentrer à l'hôtel. Bien sûr, Marie a pu souffler ses neuf bougies ! Et les CE2 ont pu participer à une veillée chants avec joie.



Florence

4^{ème} jour : Nous avons visité la grande ville de Florence. Nous avons eu la chance d'admirer les fameuses fresques et œuvres dont celles du Frère Angelico exposées au couvent San Marco. Puis, nous avons déjeuné sur la place San Lorenzo, au cœur de l'histoire florentine. Après digestion, nous nous sommes dirigés vers l'Institut Français de Florence où nous attendaient quatre ateliers artistiques (aquarelles, mosaïques, peinture sur bois et collage) que les enfants, comme les adultes, ont adoré faire ! Une fois les œuvres terminées, une ballade sur les bords de l'Arno s'imposait. De retour à l'hôtel, il ne nous reste plus qu'à faire les valises pour le voyage de demain qui s'annonce tout aussi divertissant, puisque nous ferons un dernier arrêt à Gênes !



Gênes

5^{ème} jour : La visite de l'Aquarium de Gênes a été appréciée de tous. Que de merveilles ! Puis nous avons dégusté une vraie pizza pour le bonheur de tous avant de reprendre la route vers Aix-En-Provence. On s'est vraiment régelés et la semaine en Italie était super.



Quelques retours des élèves de CM1 :

Le mercredi 22 mars nous sommes allés voir la piazza del Campo où il y a la fameuse course de chevaux : le Palio. La piazza del Campo nous l'appelons ainsi parce qu'elle ressemble à une coquille vue d'en haut. Le 16 juin 1794, la ville a été victime d'une pluie de météorites ! Heureusement plus de peur que de mal. J'ai aussi aimé Siena parce que nous avons mangé de la gelato (glace en italien). Nous avons visité la maison de Sainte Catherine de Sienne. Elle n'était pas très grande pour sa famille ! En effet, elle avait 23 frères et sœurs. Voilà le résumé de ma journée à Sienne que j'ai a-do-ré ! Louna

Nous nous sommes réveillés à six heures et demie du matin pour aller à Sienne. Une fois arrivés sur place, nous marchons vers la maison de Sainte Catherine. Sa maison est très grande et très belle, il y a même un puits dans son jardin ! Ensuite, nous nous dirigeons vers une grande place pour manger : la Piazza del Campo où nous courons de partout ! Vers quatorze heures, des petits groupes quittent la place pour acheter des souvenirs et des glaces ! Moi, j'achète un petit cornet avec une boule au chocolat

J'ai bien aimé la chambre de Sainte Catherine de Sienne car les peintures étaient très lumineuses. On a mangé sur une place : la Piazza del Campo. Ensuite, avec quatre copains, j'ai fait la boutique souvenir puis j'ai acheté une glace. Plus tard, tout le monde a joué sur la place. En fin d'après-midi, nous avons visité la basilique San Dominico que j'ai trouvé gigantesque. Alexandre Becar Lugitani

J'ai beaucoup aimé la « Piazza del Campo » et tous les stands qui étaient au milieu ! La glace à l'italienne était trop bonne ! Je trouve que Sienne a de petites et grandes rues qui sont nombreuses ! La maison de Sainte Catherine et les peintures à l'intérieur sont trop belles ! Louise

Florence

Nous avons visité le musée San Marco, un ancien monastère dominicain. Nous avons admiré différentes fresques de Fra Angelico. L'après-midi, j'ai participé à un atelier aquarelle. Après avoir étudié la fresque de l'Annonciation de Fra Angelico nous avons pu peindre la nôtre. Mathieu

Gênes.

Aujourd'hui, nous sommes à Gênes. Nous visitons le plus grand aquarium d'Europe ! Nous pouvons voir des dauphins, des pythons, des tortues marines et plein d'autres animaux marins. Après, nous mangeons des pizzas : elles sont trop bonnes ! Mathieu

J'ai aimé cette journée parce que l'aquarium était génial et la pizza ainsi que le dessert étaient délicieux ! Mélisande

L'aquarium de Gênes

Arrivés à Gênes, nous sommes allés à l'aquarium. Nous étions par groupe de neuf pour tout le visiter. Nous avons pu voir des dauphins, des requins, différents poissons ; c'était très beau !

Après nous sommes allés au restaurant et nous avons mangé des pizzas. Puis nous sommes repartis, cette fois pour Aix-en-Provence ! Nous sommes arrivés vers 20 heures. Paula

J'ai bien aimé les loutres, les phoques et les pingouins. J'ai adoré passer ce moment avec les copains. Virgile.

L'aquarium était à côté d'un bateau pirate avec Neptune représenté doré et immense. J'ai pu voir dans cet endroit magnifique des dauphins, des requins blancs, des méduses et même des phoques. Ensuite, je suis allée avec mes camarades et les maîtresses manger des pizzas dans un grand restaurant. J'ai passé un très bon moment avec tout le monde ! Lola

Je trouve que l'aquarium est magnifique avec ses poissons exotiques. La ville de Gênes est très belle et la mer donne envie de se baigner. On a eu de la chance d'avoir un temps magnifique avec un soleil si radieux ! Raphaël

LA FETE DE L'ENVIRONNEMENT 31 MARS 2023

Le banc de l'Amitié

Le banc de l'amitié c'est un endroit pour ceux qui sont seuls ou tristes.

A l'école Sainte Catherine, nous avons décidé de mettre ce banc en place car les ambassadeurs ont remarqué qu'il y avait souvent des enfants tristes ou seuls dans la cour de récréation.

Nous l'avons décoré avec des fleurs, des animaux à l'aide de couleurs joyeuses.

Nous sommes contents de l'avoir fait car cela fonctionne bien.

Nous espérons que moins d'enfants seront tristes.

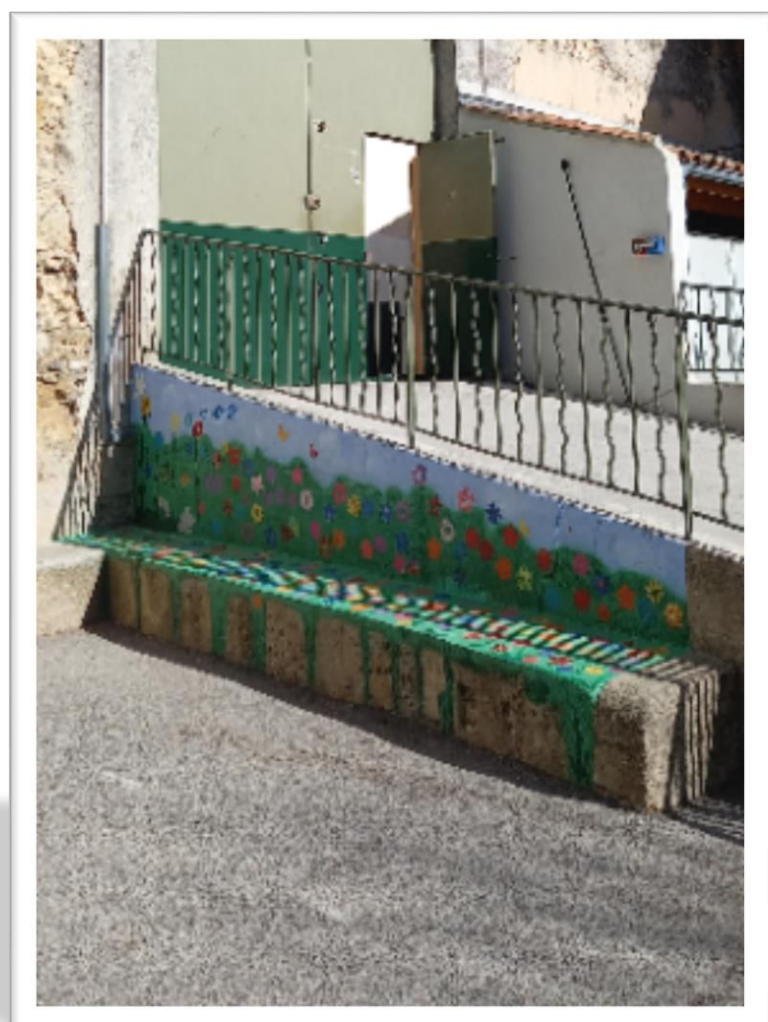
Merci de votre attention.

Les élèves de CM1

Toute l'école a décidé de créer un « banc de l'amitié ». Les enfants de maternelle ont aidé à le décorer. Chaque enfant a peint une fleur. Bravo à tous, il est magnifique!



Pour la fête de l'environnement, nous avons mélangé les 3 classes de maternelle. Les enfants ont travaillé en ateliers avec des camarades de PS, MS et GS. Des parents sont venus nous aider, merci à eux!



Dans la classe de Petite Section, nous avons réalisé un grand tableau « de la nature », avec des herbes, des fleurs, des papillons...



Découper des herbes,



Décorer des papillons, des fleurs



Découper et fabriquer une fleur



Décorer des lettres



Tout le monde a fait les 4 ateliers!





En Moyenne Section , nous avons imaginé une petite ville du futur. Nous nous sommes inspirés d'un album de Claude Ponti: « pour notre nouveau monde, nous aurons besoin d'eau, de pluies, de soleil, de forêts, de jardins... Toutes choses qui font qu'on est bien. »



Ateliers petits architectes, Météo, arbres et forêts et fleurs. Décors et peintures des Maisons . Peindre le décor et le fleurir avec du crépon. Peinture, découpage, collage et assemblage. Nous avons aussi lu des livres sur les maisons du monde.



Une belle matinée placée sous le signe du développement durable !

En classe de Grande Section les élèves ont fait 4 ateliers de collage, découpage et coloriage pour créer trois arbres et des oiseaux en papier.



Frédérique CORDIEZ

Et voici le résultat!



Emilie RIBAUT



Comment faire une rose en papier

étape n°1: il faut 4 carrés
étape n°2: plier en triangle 3 fois
étape n°3: faire un arc de cercle
étape n°4: découper l'arc de cercle
étape n°5: faire la même chose sur les 3 autres
étape n°6: couper la pointe
étape n°7: déplier
étape n°8: couper 1 pétale sur la 1^{ère} fleur, couper 2 pétales sur la 2^{ème} fleur, couper 3 pétales sur la 3^{ème} fleur et couper 4 pétales sur la 4^{ème} fleur.
étape n°9: coller les pétales l'une sur l'autre de façon à former un entonnoir.
étape n°10: coller les entonnoirs du plus grand au plus petit de façon à faire une fleur.
étape n°11: rouler légèrement le bout des pétales.
La tige
étape de la tige: il faut rouler une feuille de façon à ce qu'elle soit très fine.
dernière étape: coller la fleur sur la tige.

Blandine PERRAIS

Vendredi Saint : chemin de croix dans le jardin

7 avril 2023



Mardi 11 avril : Mardi de Pâques

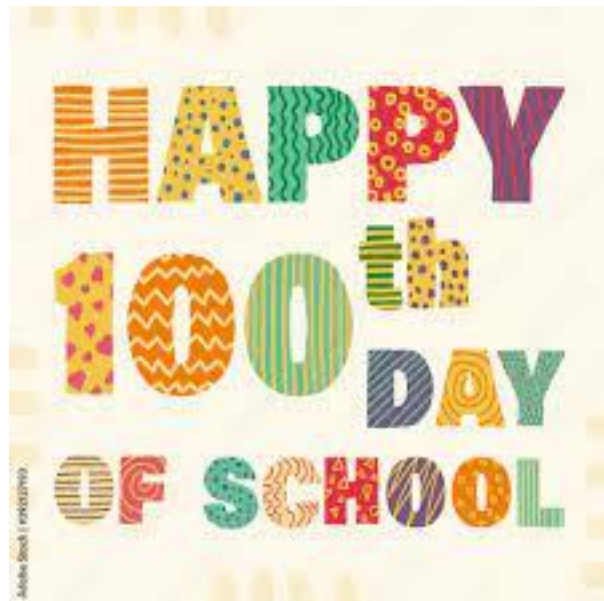
Célébration de la Parole de Dieu

Jour de fête pour tous les amis de Jésus

L'arbre de vie



MARDI 11 AVRIL



« Happy 100th day of school »

Cette fête venue des Etats-Unis permet aux enfants de visualiser le temps écoulé depuis la rentrée classes. Nous échangeons dix unités contre une dizaine puis dix dizaines contre une centaine...

Nous l'attendons avec impatience chaque année... Tous les élèves l'apprécient et ce rituel nous permet de vivre une magnifique journée autour du nombre 100 !

Le 11 avril nous avons pu partager des expériences ludiques et créatives de la PS au CE1.

Au programme de cette journée festive, des défis en tout genre...

100 défis de mathématiques, de grammaire, de vocabulaires ; Le musée des 100 ; Des défis sportifs ; Et plein d'autres choses encore...

PS



MS



GS



CP

CE1



Laura DESMARIES

Mardi 9 mai 2023

La classe de CP aux Serres Municipales de Puyricard

Cette année, toujours dans l'optique d'un éveil et d'une éducation à l'environnement et à la biodiversité, les élèves de cycle 2 ont eu la chance de vivre deux journées dispensées par la ville d'Aix-en-Provence aux Serres Municipales de Puyricard.

Les enfants ont découvert un site de sept hectares très arboré et fleuri, en pleine campagne aixoise, équipé de serres. Le parcours proposé a eu lieu sur deux journées distinctes.

La première journée s'est déroulée au début du mois de février, nous nous sommes réchauffés dans les serres où les intervenants nous ont expliqué leur fonctionnement : les plantations, les périodes et les techniques de plantation, les machines utilisées ainsi que l'utilisation des plantes cultivées dans la ville d'Aix-en-Provence.

Ensuite, les enfants ont observé des ruches, les abeilles, la reine et leur organisation sociale.

L'après-midi a donné lieu à des ateliers tournants de mise en pratique des situations observées le matin: plantation de bulbes de narcisse, jeux éducatifs sur le rôle et le travail de l'abeille, reconnaissance des insectes.

Lors de la deuxième journée, début mai, les enfants ont participé à des ateliers sur le fonctionnement et l'intérêt du compost. Ils ont expérimenté des activités de tri des déchets, participé à une course d'orientation sur le thème du compost et observé les êtres vivants qui y vivent.

Dans un deuxième temps, ils ont réalisé une activité créative avec des marque-pages floraux, et ont participé à un jeu de reconnaissance des plantes aromatiques. La journée s'est clôturée par l'observation du potager en permaculture et la plantation d'haricots verts.

Les journées ensoleillées ont permis de pique-niquer dans un grand champ au milieu de plantes vivaces, d'arbustes variés et d'une oliveraie où les enfants ont pu jouer en toute liberté.

Riches de ces expériences, nos élèves ont été sensibilisés à une attitude plus responsable et plus respectueuse de leur environnement. La découverte de la biodiversité et d'une attitude éco citoyenne leur permet d'envisager et d'adopter de nouveaux comportements pour leur futur. Ces transmissions nous laissent plein d'espoir !





Aurélia RIONDE

Du 9 au 12 mai 2023

SEMAINE INTERNATIONALE A SAINTE CATHERINE

La semaine internationale de l'établissement s'est ouverte le mardi 9 mai 2023 avec la fête de l'Europe. Une multitude de fanions décorait la cour de l'école. Dans chaque classe, les enfants ont appris davantage sur notre continent et certains ont découvert que Sainte Catherine de Sienne est la patronne de l'Europe. C'était l'occasion de la célébrer davantage et de vivre la messe en communauté pour rendre grâce d'une telle sainte et de prier pour que vienne la paix. Ensuite, les élèves ont pu se restaurer avec un repas italien. L'après-midi, les élèves ont eu la chance d'écouter le frère dominicain raconter l'histoire de Sainte Catherine et chacun de rentrer à la maison avec un petit signet avec une petite prière à Sainte Catherine. Dans la soirée, tous les parents d'élèves ont été invités à découvrir le reportage photos des CE2, CM1 et CM2 partis en Italie du 20 au 24 mars dernier sur les pas de notre Sainte patronne.



Jeudi 11 mai, journée internationale avec l'Asie au menu : les parents d'élèves étrangers ont été invités à venir parler de leur pays dans toutes les classes. Les Jeux Olympiques approchant, certains ont pris le temps d'exposer aux élèves les sports nationaux de leur pays d'origine. De belles découvertes et de beaux moments de partages pour tous les âges. De magnifiques exposés par les plus grands, bravo !
 Merci à tous ces parents qui ont fait l'effort de venir exposer leur culture aux enfants.



Les animaux de Tunisie



Les sports de balle



Les huaso et rodeos du Chili



Les règles du baseball

Les règles du football américain



Vendredi 12 mai était la journée anglo-saxonne : tous les élèves sont venus habillés en uniforme avec la jupe pour les filles et la cravate pour les garçons. A 11heures, notre assemblée mensuelle s'est réunie. Comme chez les Anglais, elle sert à informer, à s'informer et à faire communauté. Les plus grands ont raconté le voyage en Italie du mois précédent, les ambassadeurs ont expliqué à tous le fonctionnement du banc de l'amitié et des élèves sont venus présentés leur travail sur la nouvelle famille royale grâce à McGuinness Language School.

Enfin, nous avons chanté « If you are happy », heureux de vivre ensemble ces bons moments de pause et de cohésion de toute l'école. Au réfectoire, steak and chips, yogurt and donut étaient au menu pour le plaisir des gourmands.

Pour clore cette semaine spéciale, l'APEL a eu la gentillesse d'offrir un Tea Time avec des shortbread ainsi que des gâteaux « home made » d'horizons divers... Merci à tous les pâtisseries internationaux. Le thé et les gourmandises ont été bien appréciés par ce temps plutôt anglais pour l'occasion ! Un grand merci de nouveau à l'APEL de Ste Catherine et à la commission internationale, toujours là pour soutenir nos projets et les compléter.



Tea Time

Lunch Time

LA RELIGION

Les chrétiens vont à l'église et les musulmans vont à la mosquée. Voici la koutoubia: c'est la mosquée de marakech.

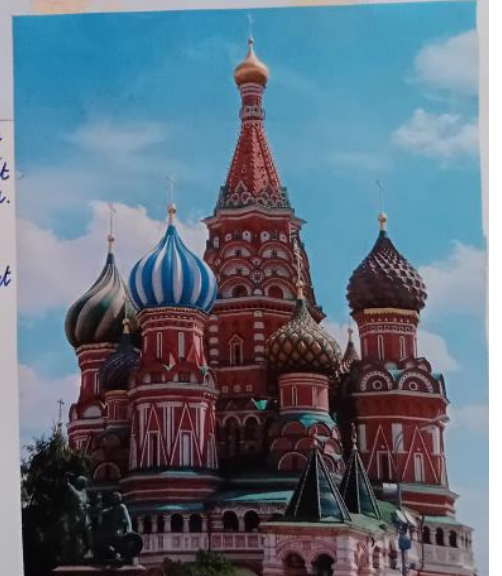


RUSSIE

La population de la Russie est estimée à 17 234 033 hab, la capitale est Moscou. La Russie est le plus grand pays du monde.



Cette église orthodoxe russe a été construite par Boris Iohannovitch et Ivan Barma à Moscou. La religion de la majorité des Russes est orthodoxe. L'alphabet russe est une des variantes de l'alphabet cyrillique. La Russie s'écrit: **РОССИЯ**



Camille Mazeaud.

La cathédrale Basile-le-Bienheureux de Mos.

Le mur de Berlin

La ville de Berlin, en Allemagne, a été séparée en deux par un mur de 1961 à 1989.

La séparation de Berlin-Ouest et Berlin-Est est le signe visible de la division de l'Allemagne en 2 pays ennemis après la Seconde Guerre mondiale.

À l'ouest, la République Fédérale d'Allemagne (RFA) est l'alliée des États-Unis. À l'est, la République Démocratique Allemande (RDA) est l'alliée de l'URSS.

Le mur a été construit pour empêcher les Allemands de l'Est de fuir en RFA.

1949 - 1990

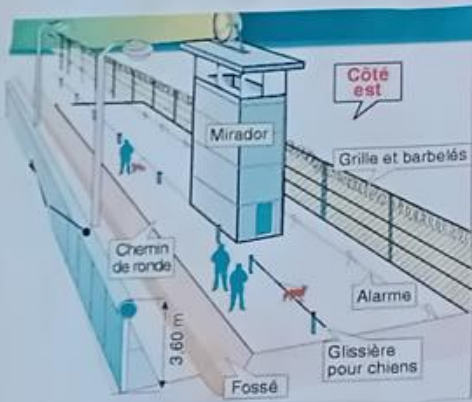


Drapeau



Berlin

Après la Seconde Guerre mondiale et la défaite de l'Allemagne, la ville de Berlin est découpée en 4 secteurs: l'un est occupé par les Soviétiques (Berlin-Est), les 3 autres par les Alliés, États-Unis, France et Grande-Bretagne (Berlin-Ouest). Berlin devient le symbole de la **guerre froide**, qui oppose le bloc de l'Est à celui de l'Ouest.



Longueur totale de la ceinture autour de Berlin-Ouest: 155 kilomètres.



La chute du mur

Pendant près d'une trentaine d'années, les habitants de Berlin-Ouest sont coupés de leurs familles restées à l'Est. Mais, dans la nuit du 9 au 10 novembre 1989, après des manifestations massives dans Berlin-Est, le mur est brisé. La frontière est de nouveau ouverte et permet les retrouvailles entre les Berlinois de l'Est et ceux de l'Ouest. Aujourd'hui, il est entièrement détruit, à l'exception de 6 sections, conservées en souvenir.



1) Quelle longueur le mur de Berlin fait-il?

A. 143KM. B. 155KM. C. 160KM.

2) Quand a eu lieu la chute du mur de Berlin?

A. En 1989 B. En 1987 C. En 1988.

Le Mexique

Le Mexique est un pays situé en Amérique Centrale.

Le Mexique est 4 fois plus grand que la France et compte presque 2 fois plus d'habitants (67 millions pour la France et 126 millions pour le Mexique).

La capitale du Mexique est Mexico.

Les Mexicains parlent en Espagnol.

On trouve de très jolis paysages au Mexique : des montagnes et beaucoup de plages sur 2 océans (Atlantique et Pacifique).

Maintenant je vais vous parler un peu de ce qui me plaît dans la culture mexicaine.

J'aime d'abord la musique très joyeuse avec des trompettes et des guitares pour faire la fête.

On appelle les joueurs de musique des Mariachis. Ils portent des grands chapeaux appelés les sombréros.

Pour la nourriture, les Mexicains aiment manger des tacos. C'est comme un sandwich mais avec une galette de maïs à la place du pain. C'est souvent très épicé.

Mais si j'ai choisi de vous parler du Mexique, c'est surtout parce j'ai lu une histoire que j'ai adorée sur la fête des morts au Mexique.

Chaque année, au début du mois de novembre, des millions de Mexicains s'habillent avec de belles tenues de squelettes et un maquillage très coloré pour célébrer l'un des moments les plus festifs de la culture mexicaine : la fête des Morts ou Dia de muertos en espagnol. Les Mexicains se font une joie de célébrer leurs morts et font la fête pour se souvenir d'eux.

Et je terminerai en vous parlant un peu de l'histoire du Mexique qui est liée à celle de la civilisation Maya.

Les Mayas sont un des plus anciens peuples du continent américain. Ils vivaient dans un territoire nommé Yucatán, qui se situe au sud du Mexique actuel.

La civilisation Maya s'est surtout développée entre le troisième siècle avant Jésus et 900 après Jésus. Ce peuple était très savant : les Mayas avaient découvert de très nombreuses choses en astronomie, en mathématique, en architecture ou encore en art.

Leurs pyramides et leurs totems (ou statues), comme celles que vous voyez sur les photos, sont connues dans le monde entier.

Il existe plein d'histoires mythologiques chez les Mayas très intéressantes, avec des dieux en forme de serpent à plume capable de voler.

Mais là, j'ai terminé alors je vous les raconterai lors d'un prochain exposé !

Mila PAGES

CM1



Intervention en GS sur les abeilles : lundi 19 juin

Dans le cadre de notre projet sur l'environnement, nous travaillons sur les abeilles en période 5. Nous avons eu la chance de recevoir la visite du grand-père d'Esteban, apiculteur, qui nous a expliqué tous les secrets des abeilles.

Les enfants ont posé beaucoup de questions avant de découvrir la ruche.

Nous avons ainsi appris que les abeilles du printemps vivent en moyenne 40 jours, quelques mois pour les abeilles de l'automne. La reine qui pond jusqu' à 1500 œufs par jour peut vivre 5 à 8 ans environ. Les abeilles occupent successivement plusieurs missions : il y a les butineuses, les nettoyeuses, les nourrices, les gardiennes...

Pour fabriquer le miel, les abeilles butineuses récoltent le nectar et le stockent dans leur jabot où il commence à se transformer. Puis elles régurgitent le nectar pour le donner à une autre abeille qui va le stocker à son tour dans son jabot. Il sera ensuite déposé dans les alvéoles.

Parmi les prédateurs des abeilles, on trouve le frelon géant asiatique, l'araignée-crabe, le pic-vert, l'ours, les rongeurs. Les abeilles sont indispensables : 7 plantes à fleurs se reproduisent grâce aux abeilles ! Pour tenter de sauver nos amies les abeilles et la production de bons fruits, l'utilisation de certains produits toxiques (pesticides) est interdite.

Daphné TARDY



Représentation théâtrale des CM1 et CM2 le jeudi 22 juin

Hier, aujourd'hui, demain, » de Françoise du Chaxel



Des enfants, des adolescents et des personnes âgées comparent ce qui existait avant, ce qui existe aujourd'hui et ce qui existera demain. Une pièce pour s'interroger sur le temps qui passe sans mélancolie, avec une pointe de nostalgie mais surtout un amusement certain.



Représentation devant les parents à la chapelle le 14 juin.

LES CLASSES MATERNELLES A LA CHEVRERIE

Pour la sortie de fin d'année, les trois classes de maternelle ont visité la Chèvrerie des Trois Sautets à Meyreuil.

Au programme de cette sortie de fin d'année :

Nous avons marché avec les chèvres. Nous les avons nourris.

Après avoir atteint la chèvrerie nous avons pris les 5 poneys et nous les avons amenés dans un jardin pour qu'ils puissent brouter tranquillement.

Après une pause pique-nique sous les parasols avec une vue magnifique sur la Sainte Victoire, nous sommes allés dans la volière pour observer les pigeons paon. Nous avons ramassé les œufs des poules et des oies ! Les enfants étaient ravis, certains un peu méfiants au départ mais tout le monde a pu profiter de cette parenthèse au vert.

Laurence Chaullier, la responsable, nous a montrés comment elle fabrique ses fromages de chèvre en partant du lait de celle-ci jusqu'à son emballage. Les enfants ont pu goûter au fromage frais et ils ont beaucoup aimé pour la plupart !



Vendredi 2 juin, sortie des PS à la chèvrerie de Meyreuil

Lundi 5 juin : sortie des GS à la chèvrerie de Meyreuil



Mardi 6 juin : sortie des MS à la chèvrerie de Meyreuil

SORTIES DES CP ET CE1

Au plan d'eau de Peyrolles lundi 19 juin



Classe de CP



Classe de CE1

Les CE2, CM1 et CM2 au Parc Rambot vendredi 30 juin



Classe de CE2



Classe de CM1



Classe de CM2

Lundi 3 juillet 2023 : Last assembly



Ouverture de l'Assembly par notre tube « JOIEe ».

Lors de cette dernière « Assembly » de l'année ; trois ou quatre élèves de chaque classe évoquent leurs deux meilleurs souvenirs de l'année.

Pour la classe de Petite Section :

C'est la visite du musée Granet et la galerie des statues qui a retenu leur attention, ils ont vu un aigle et un lion. Ils ont pu partager à toute l'école, le travail qu'ils ont fait toute l'année sur la découverte de certains animaux : la tortue TIC TAC de la maîtresse, de son lapin CACAHUETE mais surtout l'élevage d'escargots et tous les œufs qu'ils ont pondus. Ils ont fabriqué une « boîte pour qu'ils puissent pondre leurs œufs ».



Les Moyennes sections :

La visite de la chèvrerie est un de leur meilleur souvenir. « On a appris à fabriquer du fromage ».

« On a vu des poules, des pigeons et des poneys. »

Le second meilleur souvenir c'était la fête de l'Europe. « On a appris la chanson de l'Europe. » « On va la chanter » : Et toute la classe entonne la chanson.

La classe de Grande Section :

Les élèves nous font découvrir leur souvenir de classe verte de quatre jours à Biabaux. « Il y avait un grand jardin où on pouvait bien jouer. On a fait du poney et on a appris à le guider. A la ferme, il y avait des chèvres. On a dégusté de la glace au lait de chèvre. Il y avait aussi des oies, des poules, des pigeons paons. ».



Classe de CP :

« Notre meilleur souvenir c'est quand on a appris à nager. Sur les tapis : on pouvait même courir : marcher en arrière et on a fait deux fois le même parcours. On a nagé dans les parcours avec les élèves des autres classes ».

« C'était aussi, la classe verte de Biabaux. Dans le dortoir : on a pu choisir avec qui on pouvait dormir. On a fait du poney, on a vu des chèvres et des cochons à la ferme. »

Et notre dernier meilleur souvenir : c'est la sortie au lac de Peyrolles. Il y avait des seaux d'eau qu'on pouvait se renverser dessus »

Classe de CE1 :

Le meilleur souvenir du début d'année, c'est la classe verte à Biabaux. « On a appris à faire du poney et de la voltige, comment conduire un char.

La danse de fin d'année quand on est monté sur la scène. A la fin de l'année on a fait une sortie au lac de Peyrolles, c'était génial, on s'est bien amusé ».



Classe de CE2 :

Les élèves présentent la fresque sur le climat qu'ils ont réalisé en classe. Ils précisent toutes les actions que l'on peut faire pour protéger la planète.

Ils évoquent le voyage du début d'année à la Sainte Baume. «On a visité la grotte où vivait Marie Madeleine ». Notre meilleur souvenir c'est aussi le voyage en Italie. On a pu visiter la maison de Sainte Catherine de Sienne. On a visité un musée, on a fait les boutiques. Et on a adoré la visite de l'aquarium de Gênes. Pour le retour, le chauffeur du bus était très gentil ».

Classe de CM1 :

Nous avons participé à la course Go run for fun : on a fait la course et on a aussi participé avec des sportifs de hauts niveaux à des activités de sauts en longueurs et de lancers de vortex. On a aussi vu une prestation de BMX et de freestyle. »

Nous avons adoré le voyage sur les pas de Sainte Catherine de Sienne en Italie parce que nous avons visité des villes comme Bologne, Sienne, Florence et Gênes. Nous étions heureux d'être ensemble et d'aller à l'aquarium de Gênes.

Classe de CM2 :

« Un des moments préférés c'est la cantine car c'est un moment de partage et de discussion. Mais le plus chouette souvenir de cette année, c'était le voyage en Italie avec les CE2, les CM1. Le deuxième jour, c'était mon anniversaire et les cuisiniers de l'hôtel de Montecatini dans lequel nous dormions avaient cuisiné un gâteau vanille-chocolat ».

Patricia : la maîtresse des CM2 conclue l'Assembly en précisant que les élèves de CM2 sont devenus très autonomes. Ils sont arrivés à travailler et collaborer tous ensemble pour réaliser les affiches.



Clôture de l'Assembly :

Chants :

- If you are happy, clap your hands
- And Love des Beattles.

Bonnes vacances à tous.

Anne-Marie SAVO



All You Need Is Love par The Beatles

All You Need Is Love

(Tout Ce Dont Tu As Besoin C'est D'amour)

There's nothing you can do that can't be done.

Il n'y a rien que tu ne puisses faire qui ne puisse être fait.

Nothing you can sing that can't be sung.

Rien que tu ne puisses chanter qui ne puisse être chanté.

Nothing you can say, but you can learn

Rien que tu ne puisses dire, mais tu peux apprendre

How to play the game

Comment jouer à ce jeu

It's easy.

C'est facile.

Nothing you can make that can't be made.

Rien que tu ne puisses fabriquer qui ne puisse être fabriqué.

No one you can save that can't be saved.

Personne que tu ne puisses sauver qui ne puisse être sauvé.

Nothing you can do, but you can learn

Rien que tu ne puisses faire, mais tu peux apprendre

How to be you in time -

Comment être toi à temps

It's easy.

C'est facile.

(Refrain)

All you need is love (x2)

Tout ce dont tu as besoin est d'amour (x2)

All you need is love, love.

Tout ce dont tu as besoin est d'amour, d'amour.

Love is all you need.

L'amour est tout ce dont tu as besoin.

There's nothing you can know that isn't known.

Il n'y a rien que tu ne puisses savoir qui n'est pas connu.

Nothing you can see that isn't shown.

Rien que tu ne puisses voir qui n'est pas montré

There's nowhere you can be that isn't where

Nul endroit où tu puisses être qui n'existe

You're meant to be

Tu es ainsi

It's easy.

C'est facile.

All you need is love. (All together now).

Tout ce dont tu as besoin c'est d'amour. (Tous ensemble maintenant).

All you need is love. (Everybody).

Tout ce dont tu as besoin c'est d'amour. (Tout le monde)

All you need is love, love.

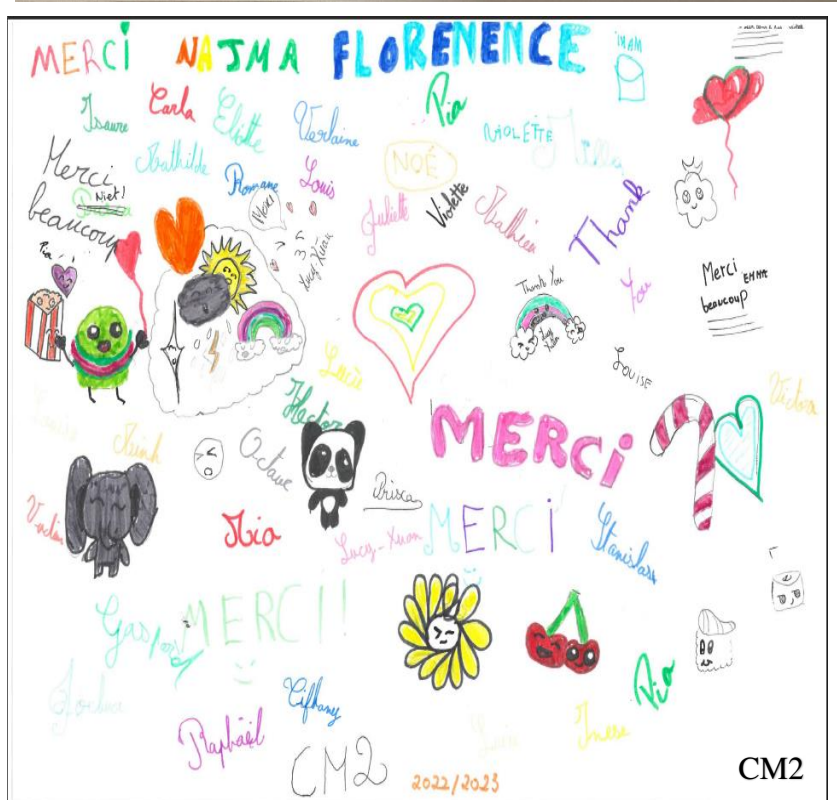
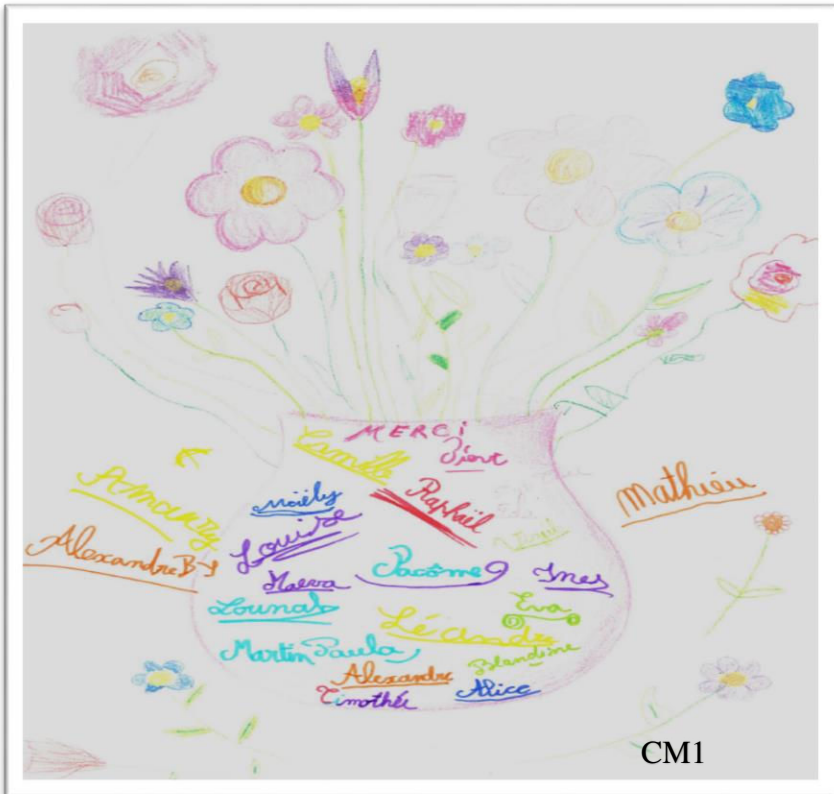
Tout ce dont tu as besoin c'est d'amour, d'amour.

Love is all you need....

L'amour est tout ce dont tu as besoin....



Tous les enfants de Sainte Catherine veulent aussi remercier leurs parents pour cette si belle année...



Prière « Fratelli Tutti »

Seigneur et Père de l'humanité,
Toi qui as créé tous les êtres humains avec la même
dignité,
Insuffles en nos cœurs un esprit fraternel.
Inspire-nous un rêve de rencontre, de dialogue, de justice
et de paix.
Aide-nous à créer des sociétés plus saines
Et un monde plus digne,
Sans faim, sans pauvreté, sans violence, sans guerres.

Que notre cœur s'ouvre
À tous les peuples et nations de la terre,
Pour reconnaître le bien et la beauté
Que tu as semés en chacun
Pour forger des liens d'unité, des projets communs,
des espérances partagées.

Pape François

