

The background features a light purple-to-blue gradient. Numerous realistic water droplets of various sizes are scattered across the surface, some with highlights and shadows. A large, faint, circular watermark is visible in the upper center of the page.

MINICATH'S 2021 / 2022

ECOLE MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE SAINTE CATHERINE DE SIENNE

20, RUE MIGNET AIX EN PROVENCE

Journée Mondiale de l'eau 22 mars 2022

En Maternelle, nous avons choisi de mélanger les 3 classes afin d'avoir 3 groupes-classe constitués de petits, moyens et grands.

En Petite Section, les élèves ont travaillé sur la pollution de l'eau.
Un grand panneau a été réalisé, les élèves savent désormais comment préserver
l'état de nos mers et océans.



En Moyenne Section, les élèves ont travaillé sur la présence de l'eau sur la planète.

L'eau c'est la vie. Un grand panneau a été réalisé, les élèves savent désormais comment préserver l'état de nos mers et océans.



En Grande Section, les élèves ont travaillé sur la préservation de l'eau.
Chaque élève a colorié une image qui représente une règle à respecter afin de préserver l'eau dans les usages du quotidien.



La journée de l'eau

au cycle 2



Une fresque des mots en CP



Parler de l'eau avec ses propres mots.

Préparation de lessive en CE1



Comprendre comment fabriquer sa propre lessive et pouvoir la refaire à la maison.

Sensibilisation aux difficultés d'accès à l'eau en CE2



Réaliser des cartes à offrir pour en parler.

Travail sur la vague d'Hokusai en CP



Représenter la puissance de l'eau.

Marcher pour l'eau en CE2



Découvrir que des enfants marchent plusieurs dizaines de kilomètres pour avoir accès à l'eau... et marcher 1 km pour mieux réaliser.
Sensibiliser les autres classes et marcher tous ensemble.

Réalisation de nénuphars en CE1



Les parents ont contribué à cette belle journée en animant des ateliers...



Le projet des 100 jours d'école est très populaire aux Etats-Unis. C'est une belle opportunité de partager un moment d'apprentissage ludique et créatif.

Les GS, CP et CE1 fêtaient leur 100ème jour de classe le 26 avril. Les PS ont mis à l'honneur le nombre 20.

Un rituel quotidien

Il nous permet de compter chaque jour d'école depuis la rentrée jusqu'au 100ème, d'échanger dix unités contre une dizaine puis dix dizaines contre une centaine...

Un rituel que tous les élèves adorent et qui donne aussi l'occasion d'organiser une très jolie fête autour du nombre 100 !

Chaque jour compte !

centaines	dizaines	unités
	3	5

On décompose :

	+	30	+	5
--	---	----	---	---

On écrit :

trente	-	cinq
--------	---	------

A programme de cette journée festive, des défis en tout genre...

*100 Défis de mathématiques, de grammaire ;

*Ecrire 100 mots bonheur ;

*Des défis sportifs ;

Et plein d'autres choses encore...

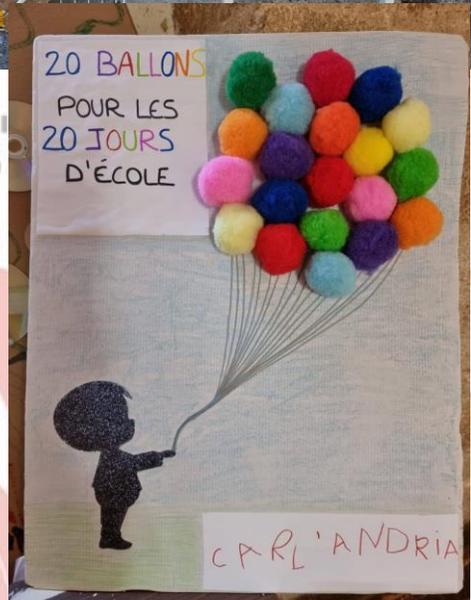




Chez les GS



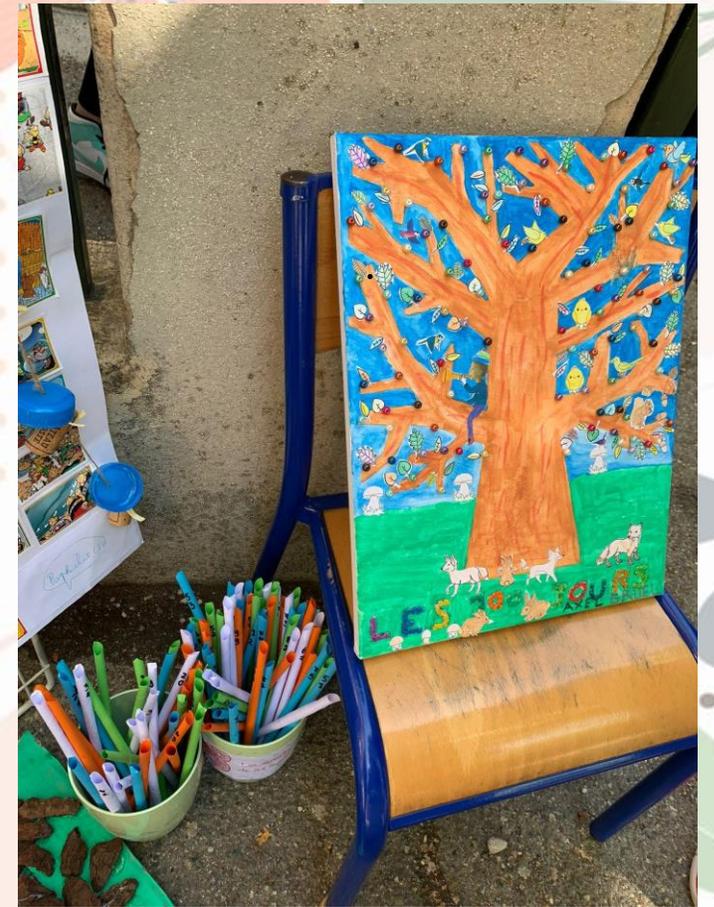
La fête du 20 chez les PS





Chez les CE1

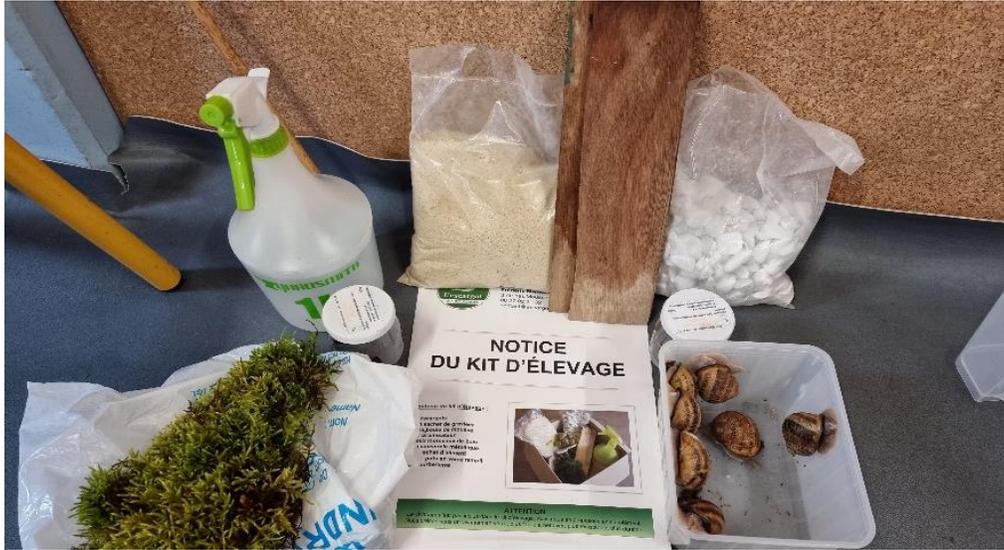




Chez les CP

Elevage d'escargots en Petite Section

Nous avons commencé notre élevage d'escargots lundi 7 mars:



Notre Kit d'élevage, Installation...



des graviers,



de la mousse,



un peu d'eau,



un pot de ponte



2^{ème} pot,



une planchette,



une seconde,



on arrose,



le pot à nourriture,



1er escargot

Nous avons pris soin de notre élevage, nous les avons observés: ils ont 4 tentacules, une coquille et un pied.



Ils aiment la salade, les carottes, les pommes de terre, les tomates et n'aiment pas le sucre, les champignons, le jambon...



**Une surprise nous attendait
lundi 21 mars...
Des œufs !**

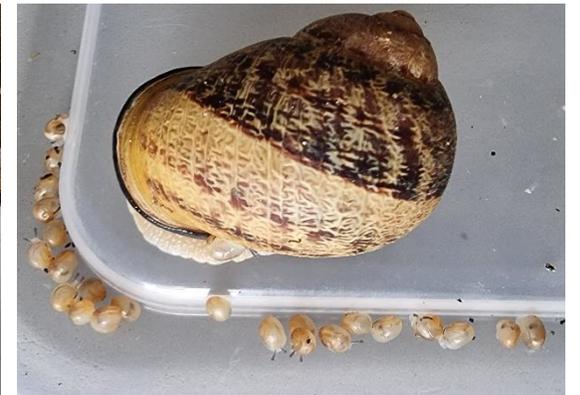
Nous avons vu un accouplement



Lundi 4 avril, nous avons surpris un escargot en train de pondre...



Jeudi 7 avril première éclosion. Il y a au moins 60 bébés!



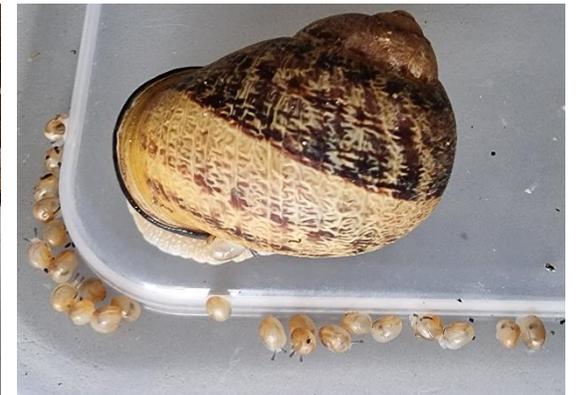
Nous avons vu un accouplement



Lundi 4 avril, nous avons surpris un escargot en train de pondre...



Jeudi 7 avril première éclosion. Il y a au moins 60 bébés!



British Village

Cette année, dans la continuité de notre projet d'ouverture à l'internationale, les élèves de cycle 2 sont partis à British Village, à La Martre dans le Var, cet organisme accueille les enfants afin qu'ils découvrent une nouvelle culture et expérimentent leurs connaissances de la langue anglaise. Nous avons découvert un site charmant en pleine nature dans lequel les enfants se sont tout de suite sentis à leur aise.



Les activités quotidiennes alternaient entre des activités de classe ludiques pendant lesquelles les enfants ont beaucoup appris et ont développé : expression, compréhension, vocabulaire et grammaire, toujours suivies d'une « Assembly » dynamique : véritable show musical et théâtral auquel participaient les enfants. Lors des après-midis très sportifs, des grands jeux et tournois étaient dispensés à tous. Le soir des veillées amusantes terminaient les journées de manière festive, le tout en anglais !

Les « counsellors », chefs de groupe des différentes équipes, animaient la classe, les jeux ainsi que les repas. L'équipe enseignante était là en support pour faire le lien avec les animateurs, ainsi que pour accompagner les enfants dans les activités quotidiennes d'hygiène, de coucher, d'habillage mais aussi souvent de repas, de classe et de plein air.





Plus qu'un voyage de classe autour de l'apprentissage d'une langue étrangère, les enfants ont appris à vivre ensemble et à être solidaire, ils ont développé leur autonomie. Ils étaient ainsi récompensés tous les jours pour leurs efforts dans l'entretien de leur chambrée. Ils ont exploité les situations de la vie quotidienne pour s'exprimer et échanger notamment lors des repas. Enfin, ils se sont enrichis en découvrant de nouveaux lieux, de nouvelles expériences et de nouvelles cultures.



Le séjour s'est achevé sur une magnifique « Graduation Ceremony » et une soirée dansante des plus festives ! Les enfants ont profité toute la semaine et sont revenus fiers et des souvenirs plein la tête.





Journée mondiale de l'eau
mardi 22 mars 2022



Nous avons participé à diverses activités, on a peint une fresque, représentant la Sainte Victoire.

On a réalisé des poissons et des grenouilles en origami et en papier crépon nous avons confectionné des sauterelles et des serpents. Nous avons colorié des aigles de Bonelli, le lézard ocellé, la pipistrelle commune, la genette commune. ...



Genette commune

Nous avons choisi de représenter la Sainte Victoire et le barrage de Bimont. C'est un des exemples les plus complets de biodiversité de notre région (faune, flore et eau).



Nous avons eu un quizz sur l'eau et une explication sur les barrages et les canaux.



Nous avons appris que la biodiversité est importante pour l'environnement. Il faut préserver la faune et faire attention à la nature car c'est important pour l'Homme. Il ne faut pas gaspiller l'eau car elle est indispensable à la vie de tous les êtres vivants.



La Joconde immersive



Avec les CM2, le lundi 20 juin, nous avons pris la ligne 50 Aix-Marseille.

Nous sommes allés à la Cannebière au Palais de la Bourse pour admirer « La Joconde: Exposition Immersive ».



La Joconde immersive

Nous avons pu faire plein de petits jeux comme recréer des tableaux, découvrir celui qui a volé La Joconde, la repeindre et aussi zoomer sur des tableaux de Léonard de Vinci. Nous avons aussi regardé des petits films qui racontaient l'histoire de La Joconde. Ensuite, nous sommes allés manger sur la place Villeneuve-Bargemon à l'ombre des arbres. Puis nous sommes retournés à la gare Saint Charles et nous avons repris le bus pour rentrer à l'école.

Raphael, Verlaine, Noé, Victor et Maxime



La Joconde ou Monna Lisa (Monna est l'abréviation de Madona: Madame) représente Lisa Gherardini. En effet, son mari Francesco del Giocondo commande son portrait auprès de Léonard de Vinci (1452-1519). Dès le XVIème siècle, cette œuvre, peinte entre 1503 et 1519, est admirée pour son regard et son sourire. Elle a été copiée et a inspiré de nombreux artistes.

Pour nous, La Joconde est très célèbre encore aujourd'hui, car elle représente la vie.

Emma, Lucy-Xuân et Inès



La Joconde immersive

Le décor était merveilleux, les films étaient très intéressants car ils nous racontaient tout sur La Joconde, de sa naissance à sa conservation. Sa beauté mais aussi son vol l'ont rendu célèbre.

Violette, Mathilde, Carla et Louise



On a appris que le 21 août 1911, Vincenzo Peruggia, un ouvrier italien qui travaillait au Louvre, décroche La Joconde et en retire le cadre. Il met le panneau de bois sous sa blouse pour sortir du musée. Il le garde deux ans chez lui avant d'essayer de le vendre... Lors de son arrestation il dit qu'il voulait rendre le tableau, « volé » par la France, à l'Italie.

Tifhany, Mya et Juliette



Vincenzo Peruggia



La Joconde immersive

On a aimé que La Joconde nous suive du regard. Elle est arrivée en France avec Léonard de Vinci. Elle est rentrée au Louvre en 1797, elle a beaucoup voyagé mais sa fragilité ne le lui permet plus. Elle est très sécurisée dans une vitrine.

Louis, Stanislas, Minh, Hector, Joshua



Nous nous sommes bien amusées, c'était super !

Milla, Prisca, Lucie, Isaure

La Joconde-Mania chez les CMI



Les sports collectifs au rendez-vous chez les cm1 et CM2



Cette année, les CMI et CM2 ont eu le plaisir de se retrouver
plusieurs semaines pour des sports collectifs !



Les sports collectifs au rendez-vous chez les cm1 et CM2



Merci à Max et à Hery, nos éducateurs sportifs, pour leur apprentissage des règles et des techniques du handball et du basketball.

