Annuel N°29 Vendredi 14 Juin 2013

Tradition-Innovation

MINICATH' EXPRESS

Le 14 Juin, tous les élèves de l'école Ste Catherine se rassemblent au Complexe sportif du Val de l'Arc….

LE PROJET COMENIUS SE FETE

A Aix-en-Provence, les élèves de l'école Ste Catherine célèbrent le sport…et l'Europe!

L'école Ste Catherine vient de vivre une aventure inoubliable, deux années intenses autour d'un projet européen Comenius. Sept écoles européennes ont été partenaires pour partager, travailler, jouer autour du sport.

Tout a commencé par une découverte les uns des autres au travers de moyens différents pour se présenter. Nous avons du apprendre à mieux nous connaître pour mieux parler de nous aux partenaires. Puis nous nous sommes penchés sur les sports pratiqués dans notre pays, notre région. On a recherché les vedettes du sport et les légendes aussi! Nous nous les sommes transmis et puis nous avons parié sur les Jeux Olympiques de Londres. Après l'été, les élèves se sont empressés de comparer les résultats des sportifs et nous avons constaté que chaque pays avait été récompensé....

Puis en novembre 2012, l'école a eu la joie d'accueillir les professeurs participant au projet. Le Pays de Galles, la Hongrie, l'Allemagne, la Pologne, la Finlande et même la Bretagne, tous sont venus nous rendre visite pour mieux parler à leurs élèves de l'Europe des différences et des richesses sportives mais aussi pédagogiques! Que de découvertes pour tout le monde et que de joie dans les préparatifs d'un tel accueil, comme dans les mobilités des équipes pédagogiques!

L'occasion pour chaque école de mettre en avant ses spécificités, ses atouts, ses particularités, ses richesses. Nos élèves ont été fiers également de présenter leur région avec tous les sportifs de haut niveau qui y travaillent...

Beaucoup de travaux de groupe, de travaux de recherche, de travaux linguistiques ont été au cœur même de ce projet, dont Ste Catherine de Sienne, patronne de l'Europe, peut être fière.

Aujourd'hui c'est la fête du sport pour tous les enfants et les enseignants partenaires. Des matchs de foot, de rugby, de handball ainsi que des relais d'athlétisme sont organisés pour fêter le sport, au cœur des échanges du projet. Ce journal rend compte rapidement de ces deux années extraordinaires.... durant lesquelles les enseignantes de l'école Ste Catherine ont cherché à former tous les élèves à être de bons citoyens européens. Elles vous présentent les dires des enfants, leurs réalisations et racontent leurs voyages. Marie Métras

COMENIUS, Year 1, what is it?

Outre le pédagogue tchèque qu'était Comenius (1592-1670), qui prônait en son temps que chaque être humain mérite d'être éduqué, le projet européen qui porte son nom, permet les échanges et la coopération entre les établissements scolaires de différents pays européens.

La mobilité des personnes est un volet important du programme et permet aux membres du personnel éducatif de participer à des cours de formation, de suivre des visites d'étude thématiques, de préparer des activités de mobilité et de mettre en œuvre des projets de partenariat scolaire.

L'école Ste Catherine, en raison des Jeux Olympiques d'été 2012 à Londres, a choisi de travailler avec les enfants sur la thématique du sport en Europe, pour leur faire découvrir les richesses de l'Union européenne.

WORK, REST AND PLAY, the European way a été le fil conducteur des échanges multilatéraux.

How have you learnt today?

Au Royaume-Uni, tous les élèves portent l'uniforme.

PAYS DE GALLES
Novembre 2011

La visite au Pays de Galles a été intéressante car l'école Coryton à Cardiff, école coordinatrice du projet, a le même effectif que l'école Ste Catherine! En maternelle, les enfants choisissent de travailler le matin ou l'après-midi mais pas question de dormir à l'école ! La langue galloise est enseignée dans toutes les classes, ce qui chez nous pourrait correspondre au provençal ou au breton. Les nouvelles technologies sont des enseignements prédominants « from nursery to year 5 ». Les tableaux interactifs sont présents dans toutes les classes…On travaille cinq jours par semaine de 9heures à 15heures 30 puis l'école ferme. Il faut dire qu'il fait presque nuit et « foggy ! » ! It is high time we all went home! »

Marie Métras

This third year at Sainte Catherine de Sienne was another wonderful year filled with extraordinary moments such as the Comenius Project. A beautiful experience which has brought a lot of joy and a fabulous chance to learn about the importance of Europe with different educational systems and cultures.

Thank you Sainte Catherine for sharing this project with us.

Charles and Davina

MacGuinness school

Education and Culture
Lifelong learning programme
COMENIUS

ET VIVE LA BRETAGNE ! ECOLE SAINTE THERESE A TREGOMEUR
Mars 2012

Partir de notre établissement en plein centre ville pour découvrir en Bretagne l'école Sainte Thérèse est un véritable dépaysement. Dans le petit village de Trégomeur entre ruisseau et champs se dresse cette école numérique rurale organisée autour de trois classes correspondant au trois cycles. Grâce au dynamisme de l'équipe éducative, il y fait bon vivre dans un esprit d'entraide et de partage. Tout est mis en place pour favoriser l'épanouissement intellectuel, physique, artistique, culturel et l'autonomie des enfants dès la maternelle (utilisation des nouvelles technologies, ouverture sur l'Europe, activités sportives, jardinage, activités intergénérationnelles, sorties scolaires, découverte de l'environnement et grands voyages à Cardiff et Aix-en-Provence).

Partager avec les enfants des activités sportives, artistiques, ainsi que la promenade sur l'île de Bréhat fut un moment privilégié pour nouer de véritables relations.
Christiane Sansonetti

Sur l'île de Bréhat……..

Mars 2012 : le Carnaval des sportifs ou « A St Cath, on sport'bien ! »
Avril 2012 : Les élèves travaillent à connaître les sports nationaux et régionaux. Ils découvrent les équipes favorites pour les JO de l'été.

JOURNEE DE l'EUROPE
9 Mai 2012

Toutes les écoles partenaires du projet Comenius célèbrent l'Europe.
Un grand jeu et de beaux exposés invitent les enfants à en savoir encore plus sur nos voisins. Neuf parents d'élèves de différentes nationalités parlent de leur pays. Une délégation d'enfants de l'école Ste Catherine de Sienne, se rend à la mairie d'Aix-en-Provence pour témoigner leurs apprentissages et leurs convictions. « Unis dans la diversité », construisons l'Europe de la Paix.

Juin 2012 : Mini Olympiades à l'école.
27 juillet au 12 Août 2012 : Jeux Olympiques d'été.
A Londres, les Français remportent 34 médailles.
Nos partenaires ne sont pas en reste !

LA HONGRIE - Mai 2012

Olasfalu est un tout petit village de Hongrie. L'école primaire compte soixante cinq élèves de 6 à 12 ans. Chaque professeur des écoles n'enseigne qu'une seule matière. Les enfants profitent d'un lieu propice à la pratique du sport : salle intérieure et vaste terrain de football et autres sports collectifs à l'extérieur. On compte neuf enseignants dont le directeur qui est aussi le professeur de sports….
Un accueil à l'école très touchant avec danses et les chants…
L'alphabet hongrois est riche de 45 caractères ce qui complexifie beaucoup la langue. L'école possède tout le matériel informatique utile pour développer les différents apprentissages.
Pascale de La Fournière.

Nous découvrons entre autres le spider football

COMENIUS Year 2 : l'école Ste Catherine s'intéresse à la nourriture, indispensable pour les sportifs et base d'une bonne santé! Tous les élèves européens partagent de nombreuses recettes typiques de leur pays. Dans chaque classe, la cuisine est à l'honneur.

A la cantine, la soupe au pistou embaume le réfectoire et comble les papilles de tous. Le livre de recettes des écoles partenaires sera mis en vente durant la semaine du goût à l'automne 2013 au prix de 10 euros. Les commandes sont à passer à la vie scolaire. Attention, édition limitée !

POLOGNE - Septembre 2012

A l'école de Swidry, l'accueil est chaleureux mais peu d'enseignants parlent anglais et cela limite les échanges. Les écoles sont publiques mais dans toutes les salles, classes, bibliothèque, bureau, réfectoire…se trouvent un crucifix et une photo du Pape Jean-Paul II à côté de l'aigle de Pologne.
La région que nous avons visitée mène une politique en faveur de l'éducation qui se traduit par la rénovation des écoles : gymnase tout neuf chez nos partenaires, mobilier récent …
Les effectifs sont de 10 à 15 élèves par classe, les écoles sont donc nombreuses et bâties sur le même modèle. Les enseignants ont une classe attitrée mais l'enseignement des sciences et des mathématiques se fait dans une salle particulière, souvent avec un autre enseignant. Il y a aussi un professeur pour le sport, la musique, l'anglais. Nous avons participé à une partie de « ringo » en sport, bien sûr les élèves ont battu l'équipe des partenaires ! Le soir nous avons fait partie du jury de la « fête des garçons ».
Les cours se terminent entre 13 et 14h et les écoliers rentrent chez eux. Il semble que les parents terminent aussi la journée assez tôt, entre 15 et 16 heures c'est l'heure de pointe dans les transports en commun, il n'y a pas de coupure de midi.

La Pologne nous a laissé l'impression d'un pays encore très rural et en même temps en plein mouvement, en ville on retrouve les grandes enseignes internationales. L'architecture porte encore le poids de l'Histoire, les monuments anciens restaurés côtoient souvent les constructions massives en béton. Les adultes sont encore marqués par l'Histoire récente et il était important de visiter un camp de concentration pour comprendre à quel point cela a marqué les populations et pour rendre hommage à ce douloureux passé.
Patricia Galland

Une partie de ringo

PARTNERS AT SCHOOL
Novembre 2012
L'école Ste Catherine accueille les partenaires européens. Moment de joie et de fête. On redécouvre la Provence pour mieux la partager. Les enseignants étrangers n'en reviennent pas, nous travaillons dehors dans le jardin en plein mois de novembre et nous réussissons même à partager un pique-nique dans le jardin des peintres….Ils se rendent en mairie accompagnés de notre équipe enseignante au complet ainsi que des parents relais et des élèves de chaque classe.
Marie Métras

Décembre 2012 : Greetings. De nouveau, les écoles s'échangent des cartes de vœux magnifiques.
Janvier 2013 : tous les élèves travaillent sur le logo du tee-shirt de la fête du sport. Le logo sélectionné par nos élèves est emmené en Finlande où l'école de Kuvola se charge de sélectionner le meilleur de tous.
Mars 2013 : les élèves travaillent sur le certificat de participation au projet Comenius 2011-2013 ainsi que sur la notion de fair-play. Un diplôme de fair-play est remis aux enfants qui ont joué ce jour de la fête du sport avec fair-play.

LA FINLANDE
Mars 2013
Six enseignantes de Ste Catherine découvrent l'école de Kuvola.
Qu'est-ce-qui rend le système éducatif si performant ? Sans doute tout un contexte, à commencer par une population beaucoup moins élevée, de l'espace, du temps, une scolarisation plus tardive, des activités manuelles et beaucoup de sport, des enseignants moins polyvalents, pas de notes et des méthodes de classe ayant trois niveaux de difficulté dans leurs manuels, le redoublement inexistant…
Bien sûr il ne nous appartient pas d'apporter une réponse mais ce court temps d'échange nous aura permis d'amorcer une réflexion, une prise de recul par rapport à nos pratiques pédagogiques.
C'est l'apport du projet Comenius dans son ensemble : mieux connaître et comprendre les autres, comprendre que chaque système éducatif s'inscrit dans un contexte culturel, géographique et historique bien particulier, sans en idéaliser aucun car chacun a ses points forts et ses points faibles. Cependant chacun peut continuer à évoluer et s'enrichir par le contact des autres tout en prenant conscience de nos propres spécificités éducatives et culturelles avec ce qu'elles comportent comme avantages et inconvénients.
Patricia Galland

La course en luge

Quelques impressions fugaces de notre voyage en Finlande :
-de vastes étendues blanches
-de petites maisons de couleurs disséminées dans la campagne blanche
-des rencontres pleines de joies
-un accueil très chaleureux ...
-de vastes écoles ...
-des classes de cuisine, de musique ....
-une patinoire comme cour de récréation ...
-du ski comme sport ...
Un moment de découvertes et d'échanges intenses que nous ne sommes pas prêtes d'oublier!
Marie Anne Beaufils

Avril 2013 : Les élèves écrivent sur les compétitions régionales et partagent les manifestations nationales sportives du moment.
L'école Ste Catherine accueille les élèves bretons de Ste Thérèse de Trégomeur. A leur tour, les aixois se rendront lundi prochain dans les côtes d'Armor.
La montée sur la Sainte Victoire restera mémorable pour tous!

L'ALLEMAGNE
Mai 2013
« Learning by movement »
Dans un coin très vert, une piscine chauffée en plein air attire notre regard. Juste après, nous débouchons sur l'école de Bittenfeld. La cour est grande avec un mur d'escalade, un jeu pour grimper (toile d'araignée)... L'école est spacieuse. Les classes sont grandes et lumineuses. Guidées par deux élèves allemands, nous pouvons admirer la salle de sport, la classe de cuisine, la salle de lecture et de jeux de société et la salle d'arts plastiques et de travaux manuels. A 12h, certains des enfants repartent chez eux pour pratiquer un sport ou jouer de la musique. D'autres restent à la garderie de l'école. Quel dépaysement !
Marie Anne Beaufils

A l'école Schillerschule près de Stuttgart, les élèves prennent leur petit déjeuner en classe puis se mettent au travail. Ils terminent leur journée à midi. Les enfants vont à l'école à partir de 6-7 ans.
Le primaire ne comprend que quatre niveaux, numérotés de 1 à 4. L'école maternelle n'existe pas ; un jardin d'enfants, payant, reste tout de même une possibilité pour les plus jeunes.
Patricia Galland

Mur d'escalade sur la cour de récréation

Une école au milieu de la nature. Ce qui est le plus intriguant, il n'y a pas de clôture, pas de surveillance devant l'école, les enfants rentrent et sortent. Une grande confiance est accordée à tous. Pendant ces quelques jours, j'ai été emportée dans une ambiance « Zen attitude » : la nature, le calme, le respect, le rythme, les chaussons en classe… Les locaux et le nombre d'élèves permettent de travailler les différentes compétences de manière différenciés et à l'aide de nombreux supports.

	Sabrina Collura

JOURNEE DE l'EUROPE
14 mai 2013 :

La journée de l'Europe a été organisée en ateliers.
Les enfants ont pris plaisir à confectionner une cocotte « souvenir » ornée de bleu et d'étoiles dorées. Pour les plus grands, cette dernière résume en un mot chaque pays. Les plus petits, quant à eux, ont colorié différents drapeaux et les ont reliés aux six pays du projet COMENIUS.
Fanny Caruana

UNIS DANS LA DIVERSITE
Par Blandine Perrais

A la question «quelles sont les particularités de nos pays partenaires ? » les élèves ont montré qu'ils avaient découvert des tas de choses….
Ils ont noté les spécificités mais relevé aussi des points communs comme leur histoire, le désir de vivre en paix et de communiquer avec une langue commune à tous les élèves européens : English is compulsory.

GERMANY :
La langue allemande : ce n'est pas seulement la langue de l'Allemagne ; elle est beaucoup parlée dans d'autres pays européens.
La bière blonde, les saucisses, le bretzel.
L'école qui se termine à 13 heures et pas de cantine.
Les autoroutes et les grandes marques de voitures connues : BMW, Audi, Mercedes-Benz, Porsche, et Wolwswagen.
Le nazisme et Hitler.
La RFA (Allemagne de l'Ouest) et sa capitale Bonn.
La RDA (Allemagne de l'Est) et sa capitale Berlin.
Le Mur de Berlin (mur de la honte construit en 1961) détruit en 1989 et Berlin capitale de l'Allemagne réunifiée depuis 1991.
Des musiciens : Bach, Beethoven, Wagner.
La Mascotte Corbeau.

Sur la cour de récréation, l'arbre-maison

HUNGARY : Le Danube qui est le plus long fleuve d'Europe. Sa capitale Budapest qui est née suite à la fusion de Buda et Pest (avec Oduba). Des ponts qui permettent de relier les deux rives du Danube dont le pont des Chaînes (détruit pendant la deuxième guerre mondiale et reconstruit en 1949). Le Palais Royal et le Parlement de Budapest. Le Goulasch Hongrois, le paprika, le poivron, les bonbons cailloux. La musique tsigane. L'école obligatoire jusqu'à 18 ans. Le tricot qui fait partie des activités scolaires. La passion pour les échecs et la broderie.	 Budapest
	FINLAND : Deux langues : le finnois et le suédois. Beaucoup de lacs et d'îles, de forêts de bouleaux, d'élevages de rennes. La neige et la glace, des nuits longues.

Patricia, Christiane, Marie,
Pascale, Marie Anne, Blandine

Le saumon, le hareng, les champignons, les pains, le chocolat, les gâteaux aux baies.
La Laponie et le Père Noël.
Les habitants de la Finlande qui habitent dans le Sud et surtout dans la capitale Helsinki.
Les cours se déroulent le matin (8h-14h).
Les élèves font des travaux manuels, ménagers, des arts, pratiquent des langues mais peuvent aussi faire des sports d'hiver (patins, ski, luge).
Le design finlandais.
Le sauna.
La téléphonie mobile.

Chaise Transport express

POLAND :
La capitale Varsovie dont le centre a été complètement détruit mais reconstruit.
Le pape Jean-Paul II, premier pape polonais.
Frédéric Chopin, grand compositeur et pianiste romantique. Nicolas Copernic, astronome. Marie Curie, physicienne française d'origine polonaise ; elle invente le nom de la radioactivité.
La religion catholique dans toutes les écoles polonaises même publiques.

WALES :
Le Pays de Galles est l'une des quatre nations du Royaume-Uni et Cardiff est sa capitale
Deux langues : l'anglais et le gallois.

Millenium Stadium à Cardiff

Le rugby, son équipe nationale des « dragons rouges ».
Le port de Cardiff.
Son gâteau au poisson et ses sablés aux raisins.
Sa bière.
Ses symboles : le dragon rouge et le poireau.
L'élevage de moutons.
Des châteaux.
Le titre de Prince de Galles porté par le fils aîné des souverains d'Angleterre.

FRANCE

In Brittany :
Ses phares, l'océan, les marais, les plages et la pêche. La pluie.
Les crêpes, les galettes, le far breton, le cidre, les caramels, le beurre salé et les moules.

In Provence :
Ses couleurs : jaune et rouge (or et sang).
Son équipe de foot de l'O.M.
La Sainte Victoire.
Des peintres : Cézanne, Picasso, Van Gogh, Matisse.
Notre Dame de la Garde.
Le savon de Marseille.
La Méditerranée.
Les oliviers, la lavande, le thym, le romarin.
La tapenade, l'aïoli, la soupe au pistou.
Ses écrivains : Pagnol, Daudet, Zola, Giono.

COMENIUS 2011-2013
CE QUE JE RETIENS

-Je connais les drapeaux des pays partenaires.
-On a échangé des recettes de cuisine et goûté des recettes de plusieurs pays.
-« work, rest and play », c'était le thème du projet.
-Nous avons travaillé sur les Jeux Olympiques et comparé le nombre de médailles gagnées par chaque pays.
-L'année dernière le carnaval avait pour thème « le carnaval des sportifs ».
-Comenius c'est la découverte des autres, l'échange de cartes et de cadeaux : bonbons et ballons.
peindre avec nous dans les classes à la manière de Cézanne.
-Dans nos classes on a étudié et appris sur notre propre région, la Provence pour mieux en parler et la faire connaître aux autres pays : soupe au pistou, santons, calissons, blasons, costumes, musiques, lecture et spectacle sur les Lettres de mon moulin…
-Les maîtresses sont parties sans nous dans les autres pays pour rencontrer les élèves, visiter leurs écoles et connaître leur façon de travailler.
-La journée de l'Europe a lieu le 9 mai pour maintenir la paix entre les peuples.
-Dans les autres pays les élèves mettent des

- C'est grâce au projet Comenius que l'on a connu et rencontré les correspondants Bretons. Nous faisons un échange avec eux, nous avons gravi la Sainte Victoire ensemble.
-L'accueil des partenaires dans notre école est un bon souvenir, on a chanté pour eux et ils sont venus chaussons dans les classes.
-La Finlande est le pays du Père Noël, des lacs et des Mummies.
-Les vidéos conférences sur skype nous ont permis de voir les autres élèves et de leur parler en anglais.
Patricia Galland

WHAT DID YOU LIKE IN THE PROJECT?

La région et les sports

Nous avons bien aimé faire des recherches sur les sportifs français (par exemple Zidane) et les sports régionaux (la pétanque, le tennis). Nous avons réalisé des affiches et des articles de journaux.
Nous nous rappelons du carnaval des sportifs. Nous avons défilé par sportifs et les maîtresses faisaient le jury. C'était super !! Il y avait même un podium. On a aussi travaillé sur l'écusson d'Aix, on l'a colorié comme les anneaux des Jeux Olympiques. En effet, l'été dernier les JO se sont déroulés à Londres. A la rentrée, les CM1 et CM2 se sont mis à la recherche des gagnants français pour réaliser un tableau récapitulatif.

La cuisine, les exposés

Nous sommes allés sur le marché acheter les légumes pour faire la soupe au pistou, elle était délicieuse !
Nous avons aussi aimé écrire les recettes provençales : la tapenade, les petits farcis…
Grâce aux exposés et au cahier d'Europe, nous avons appris à reconnaître les pays européens (leur capitale, la langue, la monnaie, la gastronomie, les monuments…).

La venue des partenaires

Nous avons aimé préparer la venue des partenaires de Comenius. En CM1, nous avons fabriqué des calissons. Nous avons chanté à leur arrivée, c'était beau. Mais il faut savoir que nous avons répété les chants tous les matins (JOIE, Les cadeaux les plus précieux, la Coupo Santo, Les petits santons…) et les élèves de CE1 ont fait une danse provençale. Nous leur avons a offert des cadeaux et tous les partenaires ont apporté des cadeaux de leur pays : ballon de rugby, le corbeau…
Les partenaires sont venus dans nos classes et nous avons peint avec eux des paysages de la Provence à la manière de Cézanne. On leur a fait découvrir un peintre de notre région.
Sabrina Collura

SPORT, ALWAYS SPORT!

Chacun l'aura compris, le sport c'est aussi la santé ! « On doit penser à bien se nourrir avant l'effort, bien s'équiper puis bien s'échauffer ! ». Cette année encore, grâce à la Direction des Sports de la ville d'Aix-en Provence et en particulier la Gymnastique du Pays d'Aix ainsi que l'AUC rugby club, les élèves de Ste Catherine ont eu la chance d'être initiés à de nombreux sports : handball, tennis, rugby, basket, natation, ultimate, endurance, ski, athlétisme football, course… sans oublier la belle ascension sur la Sainte Victoire et la fête du sport célébrée ce jour au val de l'Arc.
Le sport, c'est pour s'amuser bien sûr mais aussi pour partager. « Avec le sport, on apprend à vivre et à être fair-play ». Quel programme !
Frédérique Cordiez

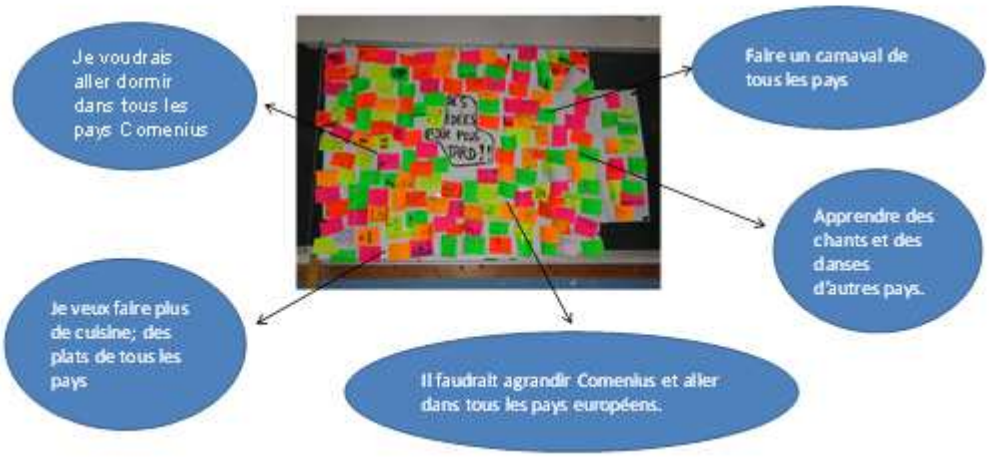
THANK YOU

Merci aux formidables éducateurs sportifs de la Direction des Sports, ainsi qu'aux enseignantes de Ste Catherine, en particulier Madame Cellard et Monsieur Fontin, convaincus des bienfaits du sport, qui ont soutenu notre projet et toujours encouragé tous les élèves à se dépasser dans les sports, comme dans les apprentissages scolaires durant ces deux années.
Marie Métras

Anne-Lise enseigne l'ultimate

IT WAS HARD !!! :
Comenius n'a pas toujours été un projet facile à mettre en œuvre. Les réalisations se sont faites par des échanges, lors des mobilités des enseignantes, par courrier et par mail, par vidéoconférences. Les difficultés rencontrées par les élèves comme par les enseignantes ont été nombreuses et variées !
Parler l'anglais a été la difficulté majeure car chacun avait envie de comprendre et de communiquer avec les partenaires. « C'est la montée à la Ste Victoire qui a été difficile » a dit un élève, tandis que la majorité des enfants de conclure : « Le plus difficile c'est de retenir tout ce que nous avons découvert sur de nombreux pays de l'Union».
Et les enseignantes de l'école d'ajouter : « Comenius, c'est sportif et c'est tout en anglais ! ».

Après 2 années remplies de découvertes avec Coménius, le temps d'un rêve est revenu…
Et si nous voulions continuer qu'est que nous aurions envie d'entreprendre ?
Voici quelques propositions parmi tant d'autres qui nous montrent à quel point les enfants sont partants pour de nouveaux projets …



THE BENEFITS
- Des progrès en anglais
- Mieux connaître sa propre culture pour la partager avec les partenaires
- Prendre conscience de la diversité culturelle européenne
- Découvrir d'autres modes de vie
- Découvrir que bien que différents, ils sont tous des enfants européens qui vont à l'école pour apprendre avec des enseignants.
- Développer ses connaissances culturelles, sportives
- Développer ses connaissances informatiques et communiquer avec les enfants partenaires avec les TICE
- Travailler en groupe un projet commun
- Exposer son travail sous différentes formes : développer la créativité en réalisant cartes, présentations, livrets, vidéo conférences
- Etre reconnus par les autres.

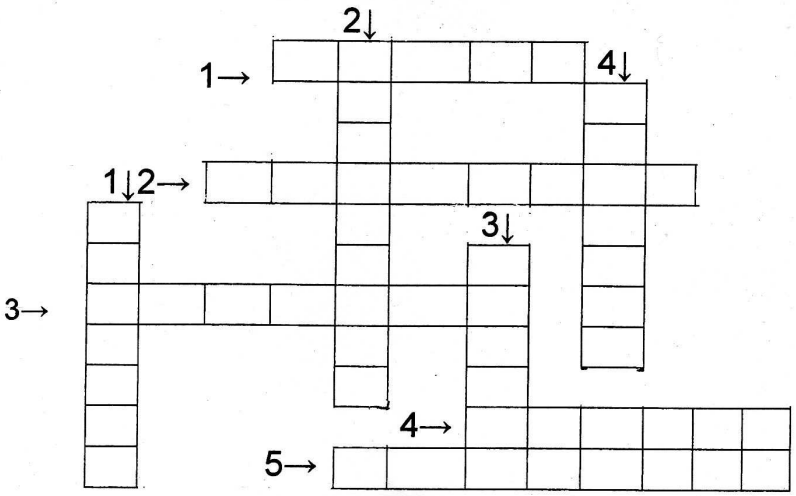
L'Europe en jeux

1. Retrouve les mots cachés dans la grille:

P	A	Y	S	D	E	G	A	L	L	E	S	C
V	I	V	A	R	S	O	V	I	E	R	O	A
A	F	I	N	L	A	N	D	E	A	C	W	R
L	U	K	P	O	L	O	G	N	E	C	E	D
B	T	I	B	M	H	E	L	S	I	N	K	I
F	R	A	N	C	E	A	M	U	B	C	F	F
H	O	N	G	R	I	E	P	A	R	T	U	F
L	M	T	O	M	L	Q	S	A	G	A	X	I
E	E	R	S	U	A	R	E	E	R	N	S	T
A	T	U	D	I	T	Q	R	T	I	I	E	N
S	B	E	R	L	I	N	C	Q	V	U	S	E

Allemagne
Berlin
Cardiff
France
Pologne
Rome
Varsovie
Helsinki
Hongrie
Italie
Paris
Finlande
Pays de Galles

2. Trouve le mot grâce à sa définition puis écris-le dans la grille



Horizontal

1. Où se trouve la tour Effel.
2. Caramel et beurre salé.
3. Pays de Jean-Paul II.
4. Pizzas et pâtes.
5. Pays du Père Noël.

Vertical

1. Flamenco et castagnettes.
2. Pays d'Hitler.
3. Capitale de l'Allemagne.
4. Bus rouges.

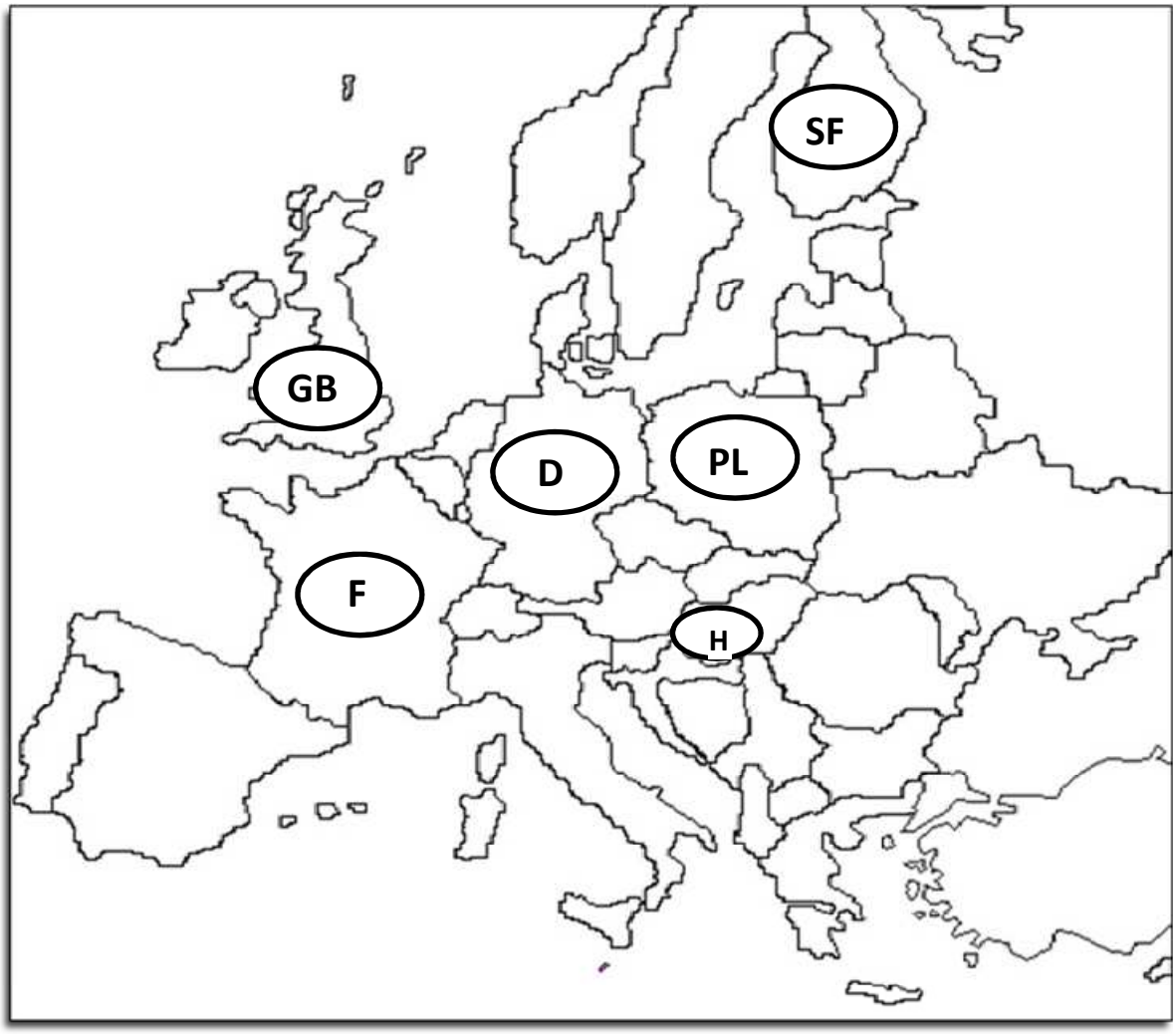
3. Relie chaque capitale à son pays :

Varsovie	•	•	France
Paris	•	•	Allemagne
Berlin	•	•	Pologne
Cardiff	•	•	Pays de Galles
Helsinki	•	•	Hongrie
Budapest	•	•	Finlande

4. Devinette:

Mon premier est le contraire de début.
Mon second est le contraire de rapide.
Mon troisième est le chiffre après 1.
Mon tout est un pays partenaire.

.....



COMENIUS 2011-2013

THIS SUMMER, VISIT THE PARTNERS :

Royaume Uni www.corytonprimary.com

Hongrie Reguly Antal Altalanos Iskola es Elokeszito

Pologne www.swidry.gminalukow.pl

Finlande www.kouvola.fi/pavelut/koulutus/perusopetur/peruskoulut/tornionmaenkoulu.htm

Allemagne www.schillerschule bittenfeld.de

France www.eco-ste-therese.tregomeur.ddec22fr

France http//pagesperso-orange.fr/saintecatherine/800page.htm ou ***saintecatherine***.*canal**blog**.com*